**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к учебной дисциплине**

**ОП.04** Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

**Наименование профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5 | 1.Проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания.3. Определять потребность в материальных, трудовых ресурсах.4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства. | 1. Принципы рыночной экономики.
2. Организационно-правовые формы организаций.
3. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.
4. Способы ресурсосбережения в организации.
5. Понятие, виды предпринимательства.
6. Виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации.
7. Нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения.
8. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.
9. Механизм формирования заработной платы.
10. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.
 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1.Проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания.3. Определять потребность в материальных, трудовых ресурсах.4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | 1.Проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания.3. Определять потребность в материальных, трудовых ресурсах.4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 1.Проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания.3. Определять потребность в материальных, трудовых ресурсах.4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | 2.Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания.4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | 4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом.5. Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 4.Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях. |
| ОК 09 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | 6. Защищать свои права в рамках действующего законодательства4. Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом. |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 13** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 14** |
| Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 15** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 16** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности  | **ЛР 17** |

1. Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 48 часов, в том числе:

2. Теоретическое обучение 28 часов;

3. Практические занятия 6 часов;

4. Самостоятельные работы 2 часа;

5. Промежуточная аттестация 2 часов.

Задачи дисциплины:

**Наименование разделов и тем:**

**Раздел 1** Экономические основы профессиональной деятельности

**Раздел 2** Правовые основы профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, тестирование, работа с базовыми листами, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, зачет.

Методы группового контроля: семинары, тестирования