

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области  
«Воскресенский колледж»

Рабочая программа  
учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Наименование профессии:  
43.01.09 Повар, кондитер  
Квалификация выпускника:  
Повар, кондитер

Воскресенск  
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07. 2015 г

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

**Мозголова**

преподаватель ГБПОУ МО

**Елена Викторовна**

«Воскресенский колледж»

---

**Рецензенты:** Букина И.П.- преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

---

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

«29» августа 2020 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии О.Пант / Пантюх О.П./

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_ Куприна Н.Л. /

«30» августа 2020 г



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ..... 4**

1.1 Область применения программы ..... 4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... 4

1.3 Цель и задачи дисциплины ..... 4

1.4 Требования к результатам освоения учебной дисциплины ..... 5

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... 6

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.....12

3.2 Информационное обеспечение обучения .....12

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ .....14**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

## **1.4 Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык**

**обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### ***- личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### ***- метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### ***- предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	154
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	144
в том числе:	
практические занятия	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> во 2 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение</b>	Особенности английского языка. Алфавит. Буквы и звуки. Правила чтения.	<b>4</b>	1,2
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>110</b>	
<b>Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Местоимения. Спряжение глагола to be. <b>Лексика:</b> Внешность. Знакомство.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 «Семья»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Порядок слов в предложении. Простое настоящее время. <b>Лексика:</b> быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.	<b>6</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом «Моя семья»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 «Дом»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Оборот there is/ there are <b>Лексика:</b> Описание жилища, предметы мебели.	<b>6</b>	1,2
<b>Тема 1.3 «Распорядок дня студента»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги времени. Обозначение времени. Количественные и порядковые числительные. <b>Лексика:</b> Режим дня.	<b>6</b>	1,2
<b>Тема 1.4 «Мой колледж»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Предлоги места и направления. Множественное число существительных <b>Лексика:</b> описание кабинета. Текст «Beyond our dreams»,	<b>6</b>	1,2



<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 1.5 «Хобби»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Love, like, enjoy +infinitive/Ving Лексика: любимое занятие,	<b>6</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом «Мое хобби	<b>2</b>	
<b>Тема 1.6 «Спрашиваем дорогу»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления Лексика: как спросить дорогу.	<b>8</b>	1,2
<b>Тема 1.7 «Еда»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Слова «много, мало» Лексика: еда, прием пищи, продукты.	<b>6</b>	1,2

<b>Тема 1.8 «Магазины и покупки»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Неопределенные местоимения. Лексика: товары.	<b>6</b>	1,2
<b>Тема 1.9 «Спорт»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Степени сравнения прилагательных Лексика: виды спорта, игры	<b>8</b>	1,2
<b>Тема 1.10 «Поездки»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Настоящее продолженное время. Конструкция to be going to do sth Лексика: планирование поездки.	<b>6</b>	1,2
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1.11 «Россия»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Простое прошедшее время. Конструкция used + infinitive. Простое будущее время. Лексика: Достопримечательности Москвы	<b>6</b>	

	<b>Самостоятельная работа: Проект «Мой город»</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.12 «Англоговорящие страны»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Страдательный залог. <b>Лексика: география, экономика, климат.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.13 «Традиции, обычаи»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Артикли с географическими названиями Лексика: Текст «Какие у них традиции».	<b>6</b>	
<b>Тема 1.14 «Город или деревня»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Герундий Лексика: Транспорт, люди, пейзаж	<b>6</b>	
<b>Тема 1.15 «Культура и искусство»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: кино, театр, телевидение, музыка	<b>6</b>	
<b>Тема 1.16 «Чудеса света»</b>	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Условные предложения. Лексика: древности, эпохи	<b>4</b>	
<b>4 семестр.</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание.</b>			
<b>Тема 2.1 «Физические и природные явления»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. <b>Лексика:</b> Физические явления. Природные явления. Природные катастрофы. Химические вещества и явления.	<b>8</b>	1,2
<b>Тема 2.2 «Достижения и инновации в области естественных наук»</b>	<b>Практические занятия:</b> <b>Грамматика:</b> Времена группы Perfect Continuous <b>Лексика:</b> Достижения и инновации в области естественных наук. Открытия в области естественных наук. Современные технологии в промышленности. Технологическое оборудование.	<b>8</b>	1,2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над эссе.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b> «Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности»	<b>Практические занятия:</b> Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. <b>Лексика:</b> Природа. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Влияние пищевой промышленности на окружающую среду.	<b>10</b>	1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектом «Экология в моем городе»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> «Участие в отраслевых выставках»	Отраслевые выставки. История промышленных выставок в России. Популярные промышленные выставки Европы и Азии. ВДНХ.	<b>8</b>	
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	<b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Лаврик Г.В. «Planet of English». Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Дополнительные источники:

1. Любимцева С.Н. «Деловой английский для начинающих». М.: «ТИС» - Высшая школа, 2012
3. Шевелева С.А. «Деловой английский». М.: ЮНИТИ – Дана, 2013
4. Агабекян И. П. «Английский для средних специальных учебных заведений». – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012.

#### Периодические издания:

1. Hot English Magazine
2. Spotlight English

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)

#### Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по выполнению проектов.
3. Методические рекомендации по выполнению презентаций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Контрольно-оценочных средствах дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Личностные:</i> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	<i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i>  <i>Устный опрос, составление диалогов</i>

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

*Составление монологов, написание эссе по проблеме*

*Тесты по грамматике, самостоятельные работы; контрольные работы*

*Пересказ текстов, техника перевода документов*

*Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)*

<p>и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><i>Составление монологов, дискуссия по проблеме</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i></p> <p><i>Написание делового письма, изложение, эссе</i></p> <p><i>Сочинение, эссе</i></p> <p><i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный); техника перевода</i></p> <p><i>Написание делового и личного письма</i></p> <p><i>Заполнение анкет, написание рецензий на статьи профессионального характера</i></p>
---	--



<p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
---	--