

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Информатика

Наименование специальности

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация выпускника:

ПОВАР, КОНДИТЕР

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015 г.

43.01.09 Повар, кондитер

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Уланова Н.А., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты:

Захаров С.В., преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией естественно-научных дисциплин

« 29 » августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии О. Пау Кошчева Л.М.

Утверждена зам директора по УР _____ /Куприца Н.Л./

« 30 » августа 2020 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:.....	7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 «ИНФОРМАТИКА»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 «ИНФОРМАТИКА».....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	16
3.2. Информационное обеспечение обучения	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-

коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы
учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 154 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 144 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
лекции	<i>30</i>
практические занятия	<i>114</i>
Самостоятельная работа	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 «ИНФОРМАТИКА»

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во аудиторных часов			Внеаудиторная самостоятельная работа	Максимальная нагрузка
		Всего	из них:			
			Лекции	ПР		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1	Информационная деятельность человека	6	6		2	8
Раздел 2	Информация и информационные процессы	57	9	48	2	59
Раздел 3	Средства информационно – коммуникационных технологий	15	9	6		15
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	42	4	38	2	44
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	24	2	22	4	28
	Всего за курс обучения:	144	30	114	10	154

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	1 Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Технические средства персонального компьютера. Информационные ресурсы общества	3	2

Тема 1.2 Виды информационной деятельности человека	1	Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Автоматизированное рабочее место специалиста. Компьютерные модели	3	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Информационные революции	1	
	2	Информационное общество	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		59	
Тема 2. 1 Представление информации	1	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	2
Тема 2. 2 Технологии обработки информации	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера. Логические элементы. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование	5	2

Тема 2.3 Хранение, поиск и передача информации	1	Основные понятия. Информационные процессы и ИТ-технологии. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Практические работы		48	2
	1	Измерение информации на основе цифрового подхода	1	
	2	Автоматизированный информационный анализ	1	
	3	Расчет количественной меры информации	2	
	4	Перевод чисел в различных системах счисления	3	
	5	Арифметические операции в различных системах счисления	1	
	6	Тестирование готовой линейной программы	2	
	7	Редактирование готовой программы	2	
	8	Составление линейных программ	2	
	9	Алгоритмы разветвляющейся структуры	2	
	10	Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	
	11	Тестирование программы с разветвляющейся структурой	2	
	12	Циклические алгоритмы	2	
	13	Алгоритмы со структурой вложенных циклов	2	
	14	Тестирование программы с циклической структурой	2	
	15	Графический режим в объектно-ориентированной среде программирования	2	
	16	Использование объектов управления	2	
17	Формы. Элементы управления	2		

	18	Функции ввода-вывода	2	
	19	Ввод-вывод элементов одномерных массивов	2	
	20	Обработка одномерных массивов	2	
	21	Ввод-вывод элементов двумерных массивов	2	
	22	Обработка двумерных массивов	2	
	23	Модульный принцип построения программного кода	2	
	24	Использование процедур	2	
	25	Использование функций	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Профессии современного общества	1	
	2	Культура информационной деятельности	1	
Раздел 3. Средства информационно – коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		15	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	2
	2	Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Операционные системы. Операционная система Windows. Работа с файлами, папками	4	
Тема 3.2 Компьютерные сети	1	Назначение компьютерной сети. Типы сетей. Топология сетей. Технические средства коммуникаций. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	2

Тема 3.3 Антивирусные средства защиты	2	Виды вирусов. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Профилактика заражения компьютера	2	2
	Практические работы		6	3
	1	Организация работы в среде Windows. Рабочий стол и объекты Windows	2	
	2	Работа с файлами	1	
	3	Работа с папками	1	
	4	Работа со справочной системой ОС Windows	1	
	5	Работа с архивом данных	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		44	
Тема 4.1 Информационные системы	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования текста. Текстовые процессоры	3	2
	2	Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и СУБД. Структура данных и система запросов. Организация защиты и доступа к данным. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	1	
	Практические работы		38	
	1	Форматирование символов и абзацев текста	2	
	2	Форматирование страницы, таблиц	2	
	3	Создание документов на основе шаблонов	2	
	4	Проверка орфографии. Контекстный поиск и замена	2	

	5	Редактор формул	2	
	6	Структура документа. Слияние документов	2	
	7	Создание и модификация графических объектов	2	
	8	Мультимедийные объекты	2	
	9	Анимационные эффекты. Гиперссылки	2	
	10	Основные приемы работы с электронными таблицами. Адресация. Технология обработки числовой информации	4	
	11	Использование статистических функций	2	
	12	Задачи оптимизации	2	
	13	Диаграммы и графики функций	2	
	14	Создание и модификация таблиц базы данных	2	
	15	Организация поиска данных. Создание и применение фильтра. Создание запросов. Виды запросов. Работа с формами. Отчеты. Вставка элементов управления и формул	8	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Создание анимационного изображения	1	
	2	Создание презентации	1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		28	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	2

	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.). Методы создания и сопровождения сайта	1	2
Практические работы		22	
1	Браузер. Работа с интернет-ресурсами	1	
2	Проектирование структуры документа HTML	2	
3	Управление стилем шрифта	2	
4	Создание заголовков разных уровней	2	
5	Создание списков в документе HTML: маркированные	1	
6	Нумерованные списки	1	
7	Многоуровневые списки	1	
8	Работа с таблицами в документе HTML	1	
9	Работа с иллюстрациями на web-странице	1	
10	Гиперссылки. Абсолютные и относительные ссылки	1	
11	Формы. Элементы управления формы	8	
12	Создание анкеты	1	
Самостоятельная работа		4	
1	Резюме: ищу работу	1	
2	Телекоммуникации: интервью, репортаж	1	

	3	Анкета соискателя	2	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
	Всего за курс:		154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся
- рабочее место преподавателя, (1)
- рабочая доска, (1)
- комплект наглядных пособий по учебной дисциплине (учебники, учебные пособия, наглядный материал: карточки, таблицы),
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение дисциплины:

- примерная программа по учебной дисциплине,
- рабочая программа по учебной дисциплине,
- учебные пособия по выполнению практических работ,
- дидактический материал для текущего контроля,
- дидактический материал для проведения промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1) Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
- 2) Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 348 с.
- 3) Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 342 с.
- 4) Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 271 с.
- 5) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 255 с.

Интернет-ресурсы

- 1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 3) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в процессе демонстрации обучающимися звуковых файлов, анимационных изображений, индивидуальных мультимедийных презентаций.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для тестирования, примерной тематики и содержания контрольной работы, заданий к дифференцированному зачету отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;- осознание своего места в информационном обществе;- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого	<p>Проверка выполнения звуковых файлов, анимационных изображений, презентаций</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>доступные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, 	<p>Проверка выполнения звуковых файлов, анимационных изображений презентаций</p> <p>Проверка выполнения звуковых файлов, анимационных изображений презентаций, сообщений, докладов</p> <p>Оценка демонстрации мультимедийной презентации</p>

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Проверка выполнения звуковых файлов, анимационных изображений презентаций, сообщений, докладов</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных практических работ</p> <p>Проверка решения тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>