**Приложение № 2.20.**

к ОПОП

43.01.09. Повар, кондитер

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  № \_\_\_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г. |
|  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 ОПЦ.08. Безопасность жизнедеятельности

Воскресенск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой комиссииобщепрофессиональных дисциплин  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  |  |

Программа учебной дисциплины ОПЦ.08. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413(с дальнейшими изменениями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк Алексей Владимирович.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОПЦ.08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,**ЛР1* *ЛР2* *ЛР3* *ЛР4* *ЛР5* *ЛР6* *ЛР7* *ЛР8* *ЛР9* *ЛР10* *ЛР11* *ЛР12* *ЛР13* | * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
 | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 32 |
| *Самостоятельная работа*  | 4 |
| **Промежуточная аттестация** **дифференцированный зачет** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** |  **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7**  |
| **Тема № 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные задачи и цели учебной дисциплины | 1 |
| **Тема № 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные понятия вредных и опасных факторов | 1 |
| **Тема № 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Среда обитания человека.  | 1 |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |  |
|  **Тема № 4.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Практические занятия** | 7 |
|  2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 |
|  3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика  | 1 |
|  4.Средства пожаротушения и порядок их применения  | 1 |
|  5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  | 1 |
|  6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС  | 1 |
|  7. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС  | 1 |
|  8. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.  | 1 |
|  **Тема №5. Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Характеристика ядерного оружия  | 1 |
| **Практические занятия** | **5** |
|  2. Действий населения в очаге ядерного поражения  | 1 |
|  3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | 1 |
|  4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения  | 1 |
|  5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | 1 |
|  6. Назначение и задачи гражданской обороны  | 1 |
| **Тема № 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Лекции** | **1** |
| 1 . Понятие устойчивости работы объектов экономики | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов  | 1 |
| 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов  | 1 |
|  **Тема №7.Основы военной службы**  | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Лекции** | **13** |
| 1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства | 1 |
| 2. Вооружение и военная техника | 1 |
| 3. Обычное оружие | 1 |
| 4. Высокоточное оружие | 1 |
| 5. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения | 1 |
| 6. Назначение на воинские должности | 1 |
|  | 7. Устав внутренней службы ,общие обязанности | 1 |  |
|  | 8. Дисциплинарный устав | 1 |  |
|  | 9. Устав гарнизонной и караульной службы | 1 |  |
|  | 10. Обязанности часового | 1 |  |
|  | 11. Боевые Традиции. | 1 |  |
|  | 12. Символы воинской чести. | 1 |  |
|  | 13. Боевое знамя части | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | **13** |  |
|  | 14. Вооруженные силы Российской Федерации история предназначение и структура  | 1 |  |
|  | 15. Материальная часть стрелкового оружия | 1 |  |  |
|  | 16. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 17. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 18. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 19. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 20. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 21. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
| 22. Воинские звания  | 1 |
|  | 23. Обязанности солдата  | 1 |  |
|  |  |
|  | 24. Обязанности дневального  | 1 |  |
|  | 25. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  | 1 |  |
|  | 26. Военная присяга  | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |  |
|  | 1.Мероприятия по организации обороны государства | 1 |  |
|  | 2.Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны | 1 |  |
|  | 3.Виды Вооруженных сил | 1 |  |
|  | 4.Виды Родов войск | 1 |  |
| **Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни****Тема 8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |
| **Тема №8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим** | **Содержание учебного материала**  | **13** |  |
| **Лекции** | **4** |
|  1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях  | 1 |
|  2. Помощь при синдромах длительного сдавливания | 1 |
|  3. Ядовитые технические жидкости  | 1 |
|  4. Правила электробезопасности | 1 |
|  **Практические занятия** | **9** |
|  5. Помощь при травматических повреждениях  | 1 |
|  6. Помощь при кровотечении  | 1 |
|  |  7. Помощь при переломах.  | 1 |  |
|  |  8. Помощь при отравлениях  | 1 |  |
|  |  9. Помощь при ожогах  | 1 |  |
|  |  10. Помощь при обморожениях  | 1 |  |
|  |  11. Помощь при электротравме  | 1 |  |
|  |  12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах  | 1 |  |
|  |  13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания  | 1 |  |
| **Тема №9. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  **6** |  |
| **Лекции** | **6** |
| 1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни | 1 |
|  |  2..Биологические ритмы и рациональное питание  | 1 |  |
|  |  3.Физическая культура  | 1 |  |
|  |  4.Вредные привычки. | 1 |  |
|  |  5.Факторы риска  | 1 |  |
|  |  6.Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии  | 1 |  |
| **Тема № 10. Организация студенческого труда и отдыха** |  **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Лекции** | **1** |  |
|  1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы  | 1 |  |
|  | **Дифференцируемый зачет** | **2** |  |
|  | ИТОГО: | **68** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |
|  | ВСЕГО: | **72** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

**Оборудование учебного кабинета**
1. Стенды кабинета:
 «Российские Вооруженные Силы»,

 «Уставы ВС России»,

 «Медико- санитарная подготовка».

 «Огневая подготовка»,

 «Гражданская оборона»,

 «Тактическая подготовка»,
 «Военная присяга»,

 «Боевое Знамя части».

 «Материальная часть стрелкового оружия»

 2. Место для практического обучения:
 «Дневального по роте»,

 « Место для практического изучения обязанностей часового».

 3. Витрины:
 «Воинские звания и знаки различия»,

 «Медико-санитарная подготовка»,

 «Огневая подготовка»,

4.Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)
5.Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.
6.Посадочные места по количеству обучающихся.
7.Рабочее место преподавателя.
8.Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9.Средства оказания первой медицинской помощи.
10.Экранно-звуковые пособия.

**Технические средства обучения**

 ММГ АК-74, средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП

**3.2 Информационное обеспечение обучения.**
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной**
**литературы.**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для студентов проф.обр) под редакцией Н.В. Косолопова 2019
**Дополнительные источники:**
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки**  |
| Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации;Основы военной службы и обороны государства;Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;Способы защиты населения от оружия массового поражения;Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ее в добровольном порядке;Основные виды вооружения военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Полноту представления о безопасности жизнедеятельности как процессе эволюции 85-100% правильных ответов «отлично»69-84% правильных ответов-»хорошо»51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»50% и менее –«неудовлетворительно»Знание признаков чрезвычайной ситуации, видов решений, полнота представления о решении проблем. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный,индивидуальный, фронтальный опрос. |
| Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;Применять первичные средства пожаротушения;Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;Владеть способами бесконфликтногообщения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условияхвоенной службы;Оказывать первую помощь. | Правильно планировать свою деятельность и отдельных работников, их должностных обязанностей.Полнота представления о стратегии и тактики действий в чрезвычайной ситуации. | Выполнение домашнего задания, самостоятельной внеаудиторной работы, контрольные практические работы по темам курса, выполнение и защита рефератов. |