|  |
| --- |
| **Приложение 2.22** |
| **к ОПОП по профессии** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

**ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности**

43.01.09 Повар, кондитер

г. Воскресенск , 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  …………………….. |  |  |
| Протокол №\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / |  |  |

Программа учебной дисциплины ОПЦ.10 Основы предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, основной образовательной программы по профессии Повар, кондитер (рег.№ 43.01.09-181228 от 28.12.2018 г).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Преподаватель Лещенко С.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 13 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ 10 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплинами ОПЦ 04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности и со всеми профессиональными модулями.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК, ЛР** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.5 | -проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;  -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;  -заполнять формы бухгалтерской отчётности;  -применять различные методы исследования рынка;  -принимать управленческие решения;  -собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;  -делать экономические  расчёты;  -осуществлять планирование производственной деятельности;  -разрабатывать бизнес-план;  -проводить презентации. | -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;  -нормативно-правовую базу предпринимательской  деятельности;  -потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;  -технологию разработки бизнес-плана;  -теоретические и методологические основы  организации собственного дела. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия.  Определять необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структура плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности  Приемы структурирования информации  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии | Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 13** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 14** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 15** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта 1 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **Введение** | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения. | | **1** | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Раздел 1. *Предпринимательство и его место в современной экономике*** | | | 6 |  |
| **Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства** | Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса. Содержание и структура предпринимательской деятельности. | | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  |  | |  |  |
| **Тема 1.4. Предпринимательская среда** | Понятие предпринимательской среды. Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Анализ конкурентной среды: проведение СВОТ – анализа | | 5 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | Практическая работа №1  Проведение анализа | | 2 |  |
|  | | | 4 |  |
| **Тема 2.1.**  **Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность** | Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения).Налоговый кодекс РФ (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» | | 1 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 2.2.**  **Порядок регистрации предпринимательской деятельности** | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.  Практическая работа №2  Оформление документов необходимых для регистрации предпринимательской деятельности. | | 1  2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | |  |
| **Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности** | | | 13 |  |
| **Тема 3. 1.**  **Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности** | | Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. | 3 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 3. 2.**  **Индивидуальное предпринимательство** | | Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. | 3 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| ***Самостоятельная работа***  Анализ преимуществ и недостатков индивидуальной предпринимательской деятельности. | 1 |
| **Тема 3.3.**  **Коллективные формы организации предпринимательской деятельности** | | Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему. | 3 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | | Практическая работа №3 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности** | | **8** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основные средства и нематериальные активы** | Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 4.2.**  **Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности** | Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров Система стимулирования труда. Тарифная система и её основные элементы. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда.   Виды повременной оплаты труда. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | Практическая работа №4 | 4 |  |
|  | ***Самостоятельная работа*** | 1 |  |
| **Раздел 5. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности** | | 12 |  |
| **Тема 5.1.**  **Расходы и себестоимость продукции** | Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 5.2.**  **Определение результатов предпринимательской деятельности** | Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые  ресурсы. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 5.3.**  **Налогообложение предпринимательской деятельности** | Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы".  УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. | 4 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | Практическая работа №5 | 6 |  | |
|  | ***Самостоятельная работа***  Удержание и уплата налога на доходы физических лиц | 2 |  | |
| **Раздел 6.  Взаимоотношения предпринимателей с партнерами и наемными работниками** | | **8** |  |
| **Тема 6.1.**  **Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками** | Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с наемными работниками. Основные права и обязанности работодателя и работника. Заключение и прекращение трудовых договоров. Заключение и исполнение коллективных договоров. Ответственность за нарушения трудового законодательства. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 6.2. Взаимоотношения предпринимателей с партнёрами и наемными работниками** | Коммерческие связи: организация коммерческих связей по поставкам продукции; выбор потенциального поставщика; организация приёмки продукции по количеству и качеству. Понятие сделки и бизнес - операций. Виды сделок. Торговые и финансовые сделки, их характеристики и особенности. Законодательная основа сделок. Особенности и характеристика различных видов сделок: бартерные, фьючерсные, валютные и др. | 2 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | Практическая работа №6 | 4 |  |
|  | ***Самостоятельная работа***  Права и обязанности работодателей | 1 |  |
| **Раздел 7.  Культура предпринимательской деятельности** | | **4** |  |
| **Тема 7.1. Сущность культуры предпринимательства.**  **Предпринимательская тайна.** | Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Корпоративная культура и имидж организации. Имидж корпорации как необходимое условие ее развития. Кодексы корпоративной культуры в организациях. Кодекс корпоративной этики Сбербанка России.  Понятие и сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны. | 4 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
|  | Практическая работа №7 | 4 |  | |
| **Раздел 8. Предпринимательское проектирование и бизнес-план** | | 15 |  | |
| **Тема 8.1.**  **Особенности проектной деятельности** | Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки  проекта | 4 | ПК 1.2-1.4,  ПК 2.2-2.8,  ПК 3.2-3.6,  ПК 4.2-4.5,  ПК 5.2-5.  ОК 1-10,  ЛР 1-11,13,14,15. |
| **Тема 8.2.**  **Инновационное предпринимательство** | Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике. | 2 |  |
| **Тема 8.3.**  **Технология проведения маркетингового исследования** | Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка.Потенциальный объём продаж. Реальный объём продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. | 4 |  |
| **Тема 8.4.**  **Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана** | Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.**Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.**Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.**Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | 3 |  |
|  | Практическая работа №8 | 4 |  | |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |
| **Дифференцированный зачёт:** | | 1 |  |
| **Всего:** | | 72 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* специализированная мебель.

Технические средства обучения:

* компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
* технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
* аудиовизуальные средства обучения;
* микрокалькуляторы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

*Нормативные документы:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз  "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html&sa=D&ust=1555963249304000), от 8 декабря 2003г. N [169-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://zakon.kuban.ru/uk96/doc/169fz-03.html%2322&sa=D&ust=1555963249305000) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ;  с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008  N 175-ФЗ)

*Учебники:*

1. Предпринимательство: Учебник /Под ред. М.Г. Лапусты. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 534 с.
2. Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие / А.Б. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224 с.
3. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для нач. проф. образования / Л.Н. Череданова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 176 с.
4. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для студентов учреждений СПО. Гриф УМО МО РФ Издательство: "Неизвестный", 2016. – 246 с.

Дополнительные источники:

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2015
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2014
3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015
4. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
5. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016-313с.(ВО)(п+Z) / В.Н. Наумов. - Москва: ИЛ**,** 2016.
6. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие /  Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2016
7. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2016
8. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2016
9. Рубин, Ю. Б. Предпринимательство / Ю.Б. Рубин. - М.: Синергия, 2014.

Интернет-ресурсы:

[**http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk**](https://www.google.com/url?q=http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk&sa=D&ust=1555963249308000) Машерук Е.М. Основы предпринимательства.Дистанционный курс

[**http://www.petrograd.biz/business\_manual/business\_13.php**](https://www.google.com/url?q=http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php&sa=D&ust=1555963249308000) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

[**http://www.mybiz.ru/**](https://www.google.com/url?q=http://www.mybiz.ru/&sa=D&ust=1555963249309000)Свой бизнес/электронный журнал. **[vseup.ru](https://www.google.com/url?q=http://vseup.ru/&sa=D&ust=1555963249309000)**›[static/files/posobie\_(1).doc](https://www.google.com/url?q=http://vseup.ru/static/files/posobie_(1).doc&sa=D&ust=1555963249309000) Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита. 2015

[**http://www.registriruisam.ru/index.html**](https://www.google.com/url?q=http://www.registriruisam.ru/index.html&sa=D&ust=1555963249310000) Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | ОК 2.-8  ПК 2.1-2.4; ПК 3.4  ЛР 1-11,13,14,15 |  |
| проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; | индивидуальный опрос;  фронтальный опрос;  тестирование |
| формировать необходимые качества предпринимателя; | индивидуальный опрос;  фронтальный опрос;  практические задания |
|  |  |
| выбирать организационно-правовую форму предприятия; | практические задания;  работа в группе |
| заполнять формы отчётности; | практические задания |
| применять различные методы исследования рынка; | практические задания |
| принимать управленческие решения; | работа в группе;  практические задания |
| собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; | практические задания |
| делать экономические расчёты; | практические задания |
| осуществлять планирование производственной деятельности; | практические задания |
| разрабатывать бизнес-план; | практические задания;  самостоятельная работа |
| проводить презентации. | защита проекта |
| **Знания:** | ОК 2.-8  ПК 2.1-2.4; ПК 3.4  ЛР 1-11,13,14,15 |  |
| алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: | практические задания;  тестирование;  выполнение индивидуальных заданий; работа в группе;  защита проекта |
| нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; | индивидуальный опрос;  фронтальный опрос;  практические задания,  работа в группе; |
| потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; | индивидуальный опрос;  фронтальный опрос;  практические задания,  выполнение индивидуальных заданий |
| технологию разработки бизнес-плана | практические задания,  выполнение индивидуальных заданий  защита проекта |
| теоретические и методологические основы  организации собственного дела. | индивидуальный опрос;  фронтальный опрос;  практические задания  тестирование |