**Приложение № 1.23**

к ОПОП по *профессии/специальности*

 43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Охрана труда»

 Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1569, основной образовательной программы по профессии Повар, кондитер (рег.№ 43.01.09-181228 от 28.12.2018 г)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Преподаватель Тараканова Л.Н.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

 (наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»*.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| *ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1**ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7**ЛР 1, ЛР 2**ЛР 3, ЛР 4**ЛР 5, ЛР 6**ЛР 7, ЛР 8,**ЛР 9, ЛР 10**ЛР 11, ЛР 12ЛР 13, ЛР 14,*  | - организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности;- соблюдать производственную санитарию и гигиену;- применять знания и умения по охране труда на производстве;- выполнять правила пожарной безопасности;- избегать травмоопасных ситуаций.  | - основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии; - организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ, предотвращению производственного травматизма и заболеваний;- технику безопасности при организации рабочих мест;- электробезопасность; - правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудовании;- пожарную безопасность- ответственность за нарушение правил охраны труда. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |  **ЛР 13** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 14** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 15** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 4 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 4 |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | 2 |
| *консультации* | 12 |
| *Самостоятельная работа* ***[[2]](#footnote-2)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов[[3]](#footnote-3), формированию которых способствует элемент программы** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.****Основные определения охраны труда** | Содержание учебного материала | 2 | *ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4**ЛР 7, ЛР 9**ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7* |
| 1 | Основные понятия Охраны труда |
| 2 | Понятие производственных факторов |
| **Тема 2.****Правовые основы предмета «Охрана труда»** | Содержание учебного материала | 2 | *ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4**ЛР 7,**ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Правовые основы охраны труда |
| 2 | Нормативно-правовые акты ОТ |
| 3 | Система управления ОТ |
| **Тема 3.****Ответственность и инструктажи** | Содержание учебного материала | 2 | *ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7**ЛР 1, ЛР 2**ЛР 3, ЛР 4**ЛР 9, ЛР 10**ЛР 11, ЛР 12ЛР 13, ЛР 14,*  |
| 1 | Виды ответственности |
| 2 | Виды инструктажей |
| Контрольные работы по темам 1, 2, 3 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Виды ответственности» | 2 |
| **Тема 4.****Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев** | Содержание учебного материала | 4 | *ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4**ЛР 7,**ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Несчастные случаи на производстве |
| 2 | Расследование и учет НС |
| 3 | Оформление НС |
| Практические занятия 1. Составление акта по форме Н1 | 1 |
| **Тема 5.****Основы производственной санитарии**  | Содержание учебного материала | 5 | *ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4**ЛР 7,**ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Микроклимат и его влияние на человека |
| 2 | Запыленность, загазованность помещений |
| 3 | Производственный шум. Вентиляция помещений. |
| 4 | Освещение рабочих мест. Отопление помещений |
| Контрольная работа по темам 4, 5 (Кроссворд) | 1 |
| **Тема 6.****Режим труда и отдыха работников** | Содержание учебного материала | 2 | *ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7**ЛР 1- 14* |
| 1 | Режим труда работников |
| 2 | Режим отдыха работников |
| **Тема 7.****Техника безопасности на рабочем месте повара** | Содержание учебного материала | 4 | *ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Техника безопасности при эксплуатации механического оборудования |
| 2 | Техника безопасности при эксплуатации теплового оборудования |
| 3 | Техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования |
| 4 | Техника безопасности при организации рабочего места повара |
| Практические занятияПравильность подключение устройств к системному блоку | 1 |
| **Тема 8.****Основы пожарной и электробезопасности**  | Содержание учебного материала | 4 | *ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Пожарная безопасность объекта, предотвращение пожаров  |
| 2 | Способы тушения, противопожарные средства: вода, пена, углекислота |
| 3 | Опасность поражения и действие электрического тока на человека |
| 4 | Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. |
| **Тема 9.****Доврачебная помощь при несчастных случаях**  | Содержание учебного материала | 2 | *ОК 1, ОК 2,**ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7**ЛР 1- 14,* *ПК 1.1, ПК 2.1**ПК 3.1, ПК 4.1**ПК 5.1* |
| 1 | Принципы и средства оказания доврачебной помощи. |
| 2 | Оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. |
| Практические занятияОказание доврачебной помощи | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)не предусмотрена | - |  |
| **Всего:** | 30 |  |
| Итоговая аттестация – экзамен | 6 |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»*,

 *наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП*

оснащенный оборудованием итехническими средствами обучения: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, комплект учебно-методических материалов по темам дисциплины.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кузьмин А.С. Охрана труда в пищевом производстве. - Издательство: [АКАДЕМИЯ](http://www.ozon.ru/context/detail/id/1404898/), 2022.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. wvvw. ohranatruda.ru.

2. www.tehdoc.ru

3. www.consultant.ru/popular/tkrf/14\_44.html

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Конституция Российской Федерации.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации.

3.Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[4]](#footnote-4)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Уметь:- организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности; | Рабочее место при проведении УП организовано правильно | Наблюдение за действиями на учебной практике |
| - соблюдать производственную санитарию и гигиену; | Использование одноразовых перчаток, регулярная уборка рабочего места | Наблюдение за действиями на учебной практикеКонтрольная работа № 2 |
| - применять знания и умения по охране труда на производстве; | Положительные отзыву от руководителей практик со стороны работодателя | Опрос Наблюдение за действиями на УП и ПП практике |
| - выполнять правила пожарной безопасности; | Обращение с нагревательными и электроприборами согласно инструкций по эксплуатации | Опрос Наблюдение за действиями на учебной практике |
| - избегать травмоопасных ситуаций  | Использование инструментов согласно инструкций | Наблюдение за действиями на учебной практике |
| Знать:- основные законодательные положения по охране труда и производственной экологии;  | Правильные ответы на поставленные преподавателем вопросы | Опрос Тестирование |
| - технику безопасности при организации рабочих мест; | Соблюдение ТБ при выполнении работ | ОпросТестированиеНаблюдение за действиями на практике |
| - электробезопасность;  | Правильная эксплуатации электрооборудования | ОпросНаблюдение за действиями на практике |
| - правила безопасности при эксплуатации механического, теплового и холодильного оборудовании; | Работа с оборудованием согласно правил эксплуатации | Тестирование |
| - ответственность за нарушение правил охраны труда. | Исключение ситуаций, влекущих за собой наложение ответственности по ОТ | ТестированиеКонтрольная работа № 1 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с Приложением 3 ПООП. [↑](#footnote-ref-3)
4. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-4)