**Приложение 2.24**

к ПООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

 Утверждена приказом руководителя

 образовательной организации

 №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

« 30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2024года, № 975

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

 **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина ОП.02«Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.3

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 7 | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ПК 1.1 –ПК 1.3ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 | Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителейОсуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентацийОсуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организацииОсознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровойПроявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельностиПринимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельностиОсознающий себя гражданином и защитником великой страны Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |  |

 **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **117** |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 39 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1Организация, как основное звено экономики | Содержание учебного материала1. Введение. Цель. Задачи дисциплины. Характеристика современной экономики2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. цели3. Понятия производства. Основные элементы4. Характеристика производственного процессаПрактическое занятиеОпределение организационно-правовых форм организацийСамостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий» Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий» Изучение основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» | 826 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2Материально - техническая база организации | Содержание учебного материала1. Понятие, состав и структура основных фондов2. Износ и амортизация основных фондов3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения4. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования5.Нормирование оборотных средств6. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемостиПрактические занятия1. Ра**с**чет структуры основных средств2. Расчёт показателей эффективности использования основных средств3. Расчет износа и суммы амортизационных отчислений4. Расчет производственной мощности5. Расчет норматива оборотных средств и структуры6. Расчет показателей использования оборотных средствСамостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы «Виды основных фондов» Составление схемы «Денежная оценка основных фондов» Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования основных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования оборотных фондов» Решение задач «Расчет основных показателей использования материальных ресурсов»  | 121210 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3Персонал и оплата труда в организации | Содержание учебного материала1. Персонал организации: понятие, классификация, структура 2. Производительность труда: пути повышения3. Среднесписочная численность. Показатели оборота кадров4. Сущность и принципы оплаты труда5. Формы и системы платы трудаПрактические занятия1. Расчет показателей изменения списочной численности персонала2. Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда3. Расчет показателей уровня производительности трудаСамостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы «Формы и системы оплаты труда» Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия» Решение задач «Расчет нормы времени» Решение задач «Расчет баланса рабочего времени»  | 1066 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 4Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материалаПонятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый планСамостоятельная работа обучающихсяСоставление разделов финансового плана | 24 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 5Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала1. Понятие себестоимости продукции, ее виды, структура2. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат, калькулирование себестоимостиПрактические занятия1. Расчет себестоимости продукции, ее структуры2. Расчет сметы затрат на производствоСамостоятельная работа обучающихсяПодготовка рефератов по теме: «Калькулирование себестоимости единицы продукции» | 444 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 6Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен2. Порядок ценообразования на предприятииПрактическое занятиеРасчет цены на продукцию разными методамиСамостоятельная работа обучающихсяСоставление алгоритма для расчета цены на товар | 424 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 7Доход, прибыль, рентабельность | Содержание учебного материала1. Доход и прибыль предприятия2. Виды, источники получения и распределение прибыли3. Понятие, виды и показатели рентабельностиПрактические занятия1. Расчет прибыли. Расчет уровня рентабельности продукции2.Контрольная работаСамостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии» Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ  | 644 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 8Организация на внешнем рынке | Содержание учебного материалаВнешнеэкономическая деятельность организации. Международная валютная системаСамостоятельная работа обучающихсяПодготовка рефератов на тему: «Участники внешнеэкономической деятельности»  | 24 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Всего | 117 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|  Знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностейПолнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий.Знание принципов организации производственного и технологического процессовЗнание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; механизмов ценообразования, форм оплаты труда; Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета;Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,решение задач,проверка самостоятельной работы, защита рефератов,оценка результатов выполнения практической работы;защита самостоятельной работы |