**Приложение 2.24**

к ПООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Воскресенск 2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК экономических дисциплин

Протокол № 1

« 30» августа 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.М.Портная/

Программа учебной дисциплины ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2024года, № 975

Организация -разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Климова Л.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02«Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК: ОК 1 - ОК 7, ПК 1.1 – 1.3

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1 – ОК 7 | Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ПК 1.1 –ПК 1.3  ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 | Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей  Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций  Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности  Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |  |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч | **117** |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа | 39 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Тема 1  Организация, как основное звено экономики | Содержание учебного материала  1. Введение. Цель. Задачи дисциплины. Характеристика современной экономики  2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. цели  3. Понятия производства. Основные элементы  4. Характеристика производственного процесса  Практическое занятие  Определение организационно-правовых форм организаций  Самостоятельная работа обучающихся  Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий»  Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий»  Изучение основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» | 8  2  6 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 2  Материально - техническая база организации | Содержание учебного материала  1. Понятие, состав и структура основных фондов  2. Износ и амортизация основных фондов  3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения  4. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования  5.Нормирование оборотных средств  6. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости  Практические занятия  1. Ра**с**чет структуры основных средств  2. Расчёт показателей эффективности использования основных средств  3. Расчет износа и суммы амортизационных отчислений  4. Расчет производственной мощности  5. Расчет норматива оборотных средств и структуры  6. Расчет показателей использования оборотных средств  Самостоятельная работа обучающихся  Составление схемы «Виды основных фондов»  Составление схемы «Денежная оценка основных фондов»  Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов»  Решение задач «Расчет основных показателей использования основных фондов»  Решение задач «Расчет основных показателей использования оборотных фондов»  Решение задач «Расчет основных показателей использования материальных ресурсов» | 12  12  10 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 3  Персонал и оплата труда в организации | Содержание учебного материала  1. Персонал организации: понятие, классификация, структура  2. Производительность труда: пути повышения  3. Среднесписочная численность. Показатели оборота кадров  4. Сущность и принципы оплаты труда  5. Формы и системы платы труда  Практические занятия  1. Расчет показателей изменения списочной численности персонала  2. Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда  3. Расчет показателей уровня производительности труда  Самостоятельная работа обучающихся  Составление схемы «Формы и системы оплаты труда»  Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия»  Решение задач «Расчет нормы времени»  Решение задач «Расчет баланса рабочего времени» | 10  6  6 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 4  Финансовые ресурсы организации | Содержание учебного материала  Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план  Самостоятельная работа обучающихся  Составление разделов финансового плана | 2  4 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 5  Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала  1. Понятие себестоимости продукции, ее виды, структура  2. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат, калькулирование себестоимости  Практические занятия  1. Расчет себестоимости продукции, ее структуры  2. Расчет сметы затрат на производство  Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка рефератов по теме: «Калькулирование себестоимости единицы продукции» | 4  4  4 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 6  Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала  1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен  2. Порядок ценообразования на предприятии  Практическое занятие  Расчет цены на продукцию разными методами  Самостоятельная работа обучающихся  Составление алгоритма для расчета цены на товар | 4  2  4 | ОК 1-7, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 7  Доход, прибыль, рентабельность | Содержание учебного материала  1. Доход и прибыль предприятия  2. Виды, источники получения и распределение прибыли  3. Понятие, виды и показатели рентабельности  Практические занятия  1. Расчет прибыли. Расчет уровня рентабельности продукции  2.Контрольная работа  Самостоятельная работа обучающихся  Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии»  Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ | 6  4  4 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| Тема 8  Организация на внешнем рынке | Содержание учебного материала  Внешнеэкономическая деятельность организации. Международная валютная система  Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка рефератов на тему: «Участники внешнеэкономической деятельности» | 2  4 | ОК 1 – 4, ОК 7, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Всего | 117 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные кабинеты:

Кабинет «Экономика организации» и «Статистика», оснащенный оборудованием: посадочными рабочими местами по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методического материала, включающий: конспект лекций, учебно-методическую литературу, тестовые задания. Технические средства обучения: компьютер.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

* + 1. **Основные печатные издания**

1.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2019 г.

2.Гомола А.И., П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля, Москва, Издательский центр «Академия», 2018 г.

4.Котерова Н.Г. Экономика организации, учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования.Москва, издательский центр «Академия», 2019 г.

5.Экономика предприятия. Учебник для ВУЗов под ред. Горфинкеля В.Я., Швандара В.М. – М. ЮНИТИ-Дана, 2019г.

6. Конспект лекций

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

* + 1. **Дополнительные источники**

1.Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия.-М.2015 г.

2..Грибов В.Д., Грузинов П.В. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум, М. 2016 г.

3.Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия). Учебно-методический комплекс. Финансы и статистика, ИНФРА-М, 2015 г.

4.Сафронов Н.А. Экономика организации. 2 издание. – М. МАГИСТР. ИНФРА-М 2015 г

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Знать: основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета  Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Полноту представления о процессе эволюции экономики организации как науки  Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей  Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний)  Овладение элементами, понятиями, принципами основных эконмических категорий.  Знание принципов организации производственного и технологического процессов  Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; механизмов ценообразования, форм оплаты труда;  Полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета;  Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;  Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;  Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, графологический диктант,  решение задач,  проверка самостоятельной работы,  защита рефератов,  оценка результатов выполнения практической работы;  защита самостоятельной работы |