**Приложение № 1.13**

к ООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
|  |

 № 182-о от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОсноВы философии

Воскресенск, 2022г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 975

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Ермишкина Е.А.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОК, ПК | Умения | Знания |
|  ОК.01ОК 02.ОК 03.ОК.04ОК 05.ОК.06ОК.07ОК.08ОК 09. | 1.ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 1.основные категории и понятия философии;2.роль философии в жизни человека и общества;3.основы философского учения о бытии;4.сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;5.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;6.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | 5.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 6.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 5.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| ОК 04 |  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 6.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 4.сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК06 |   Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 2.роль философии в жизни человека и общества |
| ОК07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | 5. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| ОК08 |  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 3. основы философского учения о бытии |
| ОК09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | 4.сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира |
|  |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 46 |
| Самостоятельная работа  | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.****Предмет философии и её история** | **Содержание учебного материала** | **24** | ***ОК.01-ОК.10******ЛР2,5,12*** |
| 1. Введение в философию | 24 |
| 2. Философия Древнего Китая Философия Древней Индии |
| 3*.* Античная философия Древней Греции |
| 4. Средневековая философия. |
| *5.* Философия эпохи Возрождения |
| *6.* Философия Нового времени |
| *7.* Немецкая классическая философия. Марксизм. |
| *8.* Западноевропейский иррационализм |
| 9.Философия Европы в 21в. |
| 10. Русская философия до 20-хг.20в. |
| 11.Советская философия |
| 12.Современная философия России |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |
| **1.** Изучить материалы учебного пособия и Интернет-ресурса и подготовить в виде презентации слайд-фильма доклад о выбранном (студентом по собственному выбору) философе России | 8 |
| **Тема №2****Основные направления философии** | **Содержание учебного материала**  | **22** | ***ОК.01-ОК.10******ЛР2,5,12*** |
| 1. Онтология – философское учение о бытии2. Гносеология – философское учение о познании. | 22 |
| 3. Философская антропология |
| 4. Социальная философия |
| 5. Аксиология  |
| 6. Этика |
| 7. Философия культуры |
| 8. Философия науки |
| 9.Глобальные проблемы современности |
| 10.Философия техника |
| 11.Итоговое занятие |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **8** |
| Выполнение сочинения-эссе «Спор с философом» и его защита | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | **2** |
| **Всего:** | **64** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Истории и обществознания»*,

оснащенный оборудованием:-*,* техническими средствами обучения-проектор, ПК, видеоплеер.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студентов сред. проф. уч. завед. - М.: Издательский центр «Академия» , 2020, 256 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Philos/index\_philos.php

http://www.vehi.net/index.html

http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1

http://vslovar.ru/fil

http://www.filosofa.net

http://philosophy.allru.net

http://iph.ras.ru/elib.htm

http://velikanov.ru/philosophy

http://terme.ru

http://sovphil.narod.ru/index.html

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1.Сычев, А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2018. - 368 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения*** |  |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Степень знания материала курса, Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.  | Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. |
| ***Знания*** |  |  |
| 1.основные категории и понятия философии;2.роль философии в жизни человека и общества;3.основы философского учения о бытии;4.сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;5.об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;6.о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.  | Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии, защита философского эссе. |