**Приложение 1.19**

к ОПОП по*специальности* ***46.02.01 « Документационное обеспечение управления и архивоведение»***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

Утверждена приказом руководителя

образовательной организации

№ 182-о от 30.08.22г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 07 Основы предпринимательской деятельности**

Воскресенск

 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 07 «Основы предпринимательской деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014года № 975

**Организация разработчик:** ГБОУ СПО МО «Воскресенский колледж»

 **Разработчик:** преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Дюмина З.М.

|  |
| --- |
|  |

***СОДЕРЖАНИЕ***

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»**

 **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *«*Основы предпринимательской деятельности*»* является обязательной частью и входит в общий профессиональный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

 **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК1, ОК 2,ОК3,ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8 | 1. принимать управленческие решения;
2. заполнять формы отчётности;
3. применять различные методы исследования рынка;
4. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
5. осуществлять планирование производственной деятельности;
6. разрабатывать бизнес-план;
7. разрабатывать устав;
8. делать экономические расчёты;
 | 1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
2. закон о производственных кооперативах;
3. технологию разработки бизнес-плана;
4. технологию разработки устава.
 |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. принимать управленческие решения;
2. применять различные методы исследования рынка;
 | 1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
2. закон о производственных кооперативах;
 |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | 1. применять различные методы исследования рынка;
2. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
3. осуществлять планирование производственной деятельности;
 | 1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
2. закон о производственных кооперативах;
3. технологию разработки бизнес-плана;
 |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | 1. разрабатывать устав;
 | 1. закон о производственных кооперативах;
2. технологию разработки устава.
 |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 1. применять различные методы исследования рынка;
2. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
 | 1. закон о производственных кооперативах;
2. технологию разработки бизнес-плана;
 |
| ОК 05 | Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. применять различные методы исследования рынка;
2. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
3. осуществлять планирование производственной деятельности;
4. разрабатывать бизнес-план;
 | 1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива; |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | 1. принимать управленческие решения;
2. применять различные методы исследования рынка;
 | 2. закон о производственных кооперативах; |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | 1. принимать управленческие решения;
2. применять различные методы исследования рынка;
3. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
4. осуществлять планирование производственной деятельности;
5. разрабатывать бизнес-план;
 | 2. закон о производственных кооперативах;4. технологию разработки устава. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | 1. принимать управленческие решения;
 | 1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;2. закон о производственных кооперативах;3. технологию разработки бизнес-плана;4. технологию разработки устава. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 15 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии  |
| ЛР 18 | Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации |
| ЛР 20 | Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 54 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 36 |
| Самостоятельная работа  | 18 |
| **Промежуточная аттестация в форме (экзамена)** | 6 |

##

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  ОП 08 Основы предпринимательской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и** **тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**Общая структура | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК7 , ОК 8, ЛР3,ЛР14,ЛР18  |
| 1.Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. | *2* |
| **Тема 2.**Сущность предпринимательства. | **Содержание учебного материала** | ***4*** |
|  1. Виды предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда. Внешняя предпринимательская среда. Модель качеств и компетенций предпринимателя | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Самостоятельная работа №1** Доклад «История развития предпринимательства» | 2  |
| **Тема 3.**Предприятие и признаки | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК1,ОК3,ОК 4, ОК5 , ОК 6, ОК8ОК8,ЛР3,ЛР15,ЛР20  |
| 1.Понятие предприятия и его признаки | *2* |
| **Тема 4.** Правовые формы | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК1,ОК2,ОК 5, ОК7 , ОК8,ЛР7,ЛР8,ЛР15  |
|  Организационно-правовые формы предприятий | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа№2** Составление пакета документов для открытия своего дела. | *2*  |
| **Тема 5.**Бизнес-планирования | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК2,ОК 4, ОК5 , ОК 6, ОК8,ЛР3,ЛР15,ЛР18,ЛР 20 |
|  Планирование бизнеса и его задачи. Цель бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана | *4* |
| **Тема6.**Государственная регистрация | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК1,ОК3,ОК 4, ОК 6, ЛР4,ЛР8,ЛР15   |
|  Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа №3**Сделать презентацию «Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение» | *2*  |
| **Тема 7.** Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК1,ОК2,ОК 4, ОК5 , ОК 7,ОК8,ЛР13,ЛР17,ЛР19  |
| Экономика бизнеса. Основные фонды. Организация и планирование заработной платы. Прибыль и рентабельность | *4* |
| **Тема 8.**Ценовая стратегия фирмы | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК1,ОК3,ОК 4, ОК5 , ОК 6, ОК8,ЛР3,ЛР7,ЛР20  |
| Ценообразование в бизнесе. Понятие цены. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы. |  *4* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа №4** Доклад «Инновационная деятельность в предпринимательстве» | *2*  |
| **Тема 9.**Налогообложение | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК2,ОК3,ОК 5, ОК8,ЛР7,ЛР15,ЛР20 |
|  Основы налоговой системы. Налогообложение предпринимателей. Налоговые технологии. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа №5** Эссе «Налоговые льготы» | *2* |
| **Тема 10.**Сущность риска | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК1,ОК2,ОК 4, ОК7 , ОК 8, ЛР3,ЛР5,ЛР18  |
|  Сущность предпринимательского риска и его классификация. Источники риска. Пути снижения риска | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***2*** |
| **Самостоятельная работа №6** Презентация «Сущность предпринимательской ответственности» | *2*  |
| **Тема 11.**Развития малого бизнеса | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК1,ОК2,ОК ОК 6, ОК8,ЛР4,ЛР15,ЛР18, ЛР 20  |
| Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России. Государственная поддержка малого бизнеса. | *2* |
| **Тема 12.**Культуры предпринимательства | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК1-ОК8,ЛР3, ЛР4, ЛР7,Л8Р,ЛР15,ЛР17,ЛР19,ЛР 20 |
| Возникновение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***6*** |
|  **Самостоятельная работа №7** Подготовка к экзамену | *6* |
| **Промежуточная аттестация в форме (Экзамен)** | ***6*** |  |
| **Всего:** |  ***54*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « общепрофессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий,

- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;

- оргтехника;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум /Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с.

2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 2020. – 640 с.

3. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 512 с.

5.Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности.-Пенза: ПГУАС, 2018.-304с.

4. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 2019, 350 стр.

**3.2.2. Основные электронные издания:**

<http://www.aup.ru/books/m91/>

<http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/>

<http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

<http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>

<http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

#

# **4.Контроль и оценка результатов освоения**

# **УЧЕБНОЙ дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1. принимать управленческие решения;
2. заполнять формы отчётности;
3. применять различные методы исследования рынка;
4. собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
5. осуществлять планирование производственной деятельности;
6. разрабатывать бизнес-план;
7. разрабатывать устав;
8. делать экономические расчёты;
 | Полноту представления о взаимосвязи общения и деятельности, о цели, функциях, видах и уровнях общения; ролях и ролевых ожиданиях в общении; о видах социальных взаимодействий;  85-100% правильных ответов - «отлично»69-84% правильных ответов - «хорошо»51-68% правильных ответов-«удовлетворительно»50% и менее –«неудовлетворительно» | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, эссе, и т.д.)Промежуточная аттестацияв форме экзамена |
| ***Знания***1. теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива;
2. закон о производственных кооперативах;
3. технологию разработки бизнес-плана;
4. технологию разработки устава.
 | Знание правил принятия управленческих решенийЗнание правил заполнения формы отчётностиВладение элементами различных методов исследования рынка;Полнота представления о разработке и внедрении бизнес-плана | Текущий контрольпри проведении:-письменного/устного опроса;-тестирования;-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, эссе, и т.д.)Промежуточная аттестацияв форме экзамена |