**Приложение № 1.23**

к ОПОП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2022г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономическая теория** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 975*.*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Климова Лариса Игорьевна

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Экономическая теория»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОП.01 Экономическая теория**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 07.  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  2. Общие положения экономической теории. |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 2. Общие положения экономической теории. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  2. Общие положения экономической теории. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  2. Общие положения экономической теории. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 2. Общие положения экономической теории. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  2. Общие положения экономической теории. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| ПК 1.1 | Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| ПК 1.2 | Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; |
| ПК 1.3 | Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации | 1. Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | 1. Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;  2. Общие положения экономической теории. |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу. Малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | |
| ЛР13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности | | |
| ЛР15 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 90 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр** | 6 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  **Предмет, структура и функции**  **экономической** **теории** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01- ОК 03, ПК 1.1-1.3 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| **1.** Предмет, структура и функции экономической теории | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Подготовить доклад на тему: «Вклад Российских ученых в развитие мировой экономической мысли».  2. Самостоятельная работа № 2. Составить таблицу основных положений экономических школ. |
| **Тема 2.**  **Производство -**  **основа развития общества** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1- ОК 3, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| **1.** Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Факторы производства. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1. Самостоятельная работа № 3. Составление таблицы характеристики видов хозяйств.  2. Самостоятельная работа № 4. Подготовка рефератов на тему «Виды воспроизводства» |
| **Тема 3.**  **Рынок и рыночная система** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01- ОК0 3, ОК 06, ПК 1.1-1.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1. Рынок, его сущность, функции и структура. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Практическое занятие № 1. Товар и его свойства. Основные составляющие теории стоимости. |
| **Тема 4.**  **Теория спроса и предложения.**  **Рыночное равновесие** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01- ОК 03, ПК 1.1, ЛР 1, Л ЛР 13, ЛР 15Р 5, ЛР 10 |
| 1. Теория спроса и предложения. | 4 |
| 2. Рыночное равновесие. |
| **Практические занятия**  1.Практическое занятие № 2. Построение кривых спроса и | 8 |
| предложения.  2. Практическое занятие № 3. Определение равновесной цены и |
| равновесного количества товара.  3. Практическое занятие № 4. Определение зон избытка и дефицита |
| товаров.  4.Практическое занятие № 5. Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |
| 1. Самостоятельная работа № 5 Конспектирование вопроса «Эластичность спроса и предложения»  2. Самостоятельная работа № 6 Построение графиков эластичности по заданным условиям  3. Самостоятельная работа № 7 составить схему изучения поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ |
| **Тема 5.**  **Конкуренция** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01- ОК 03, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1.Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы | 4 |
| 2. Понятие и типы рыночных структур |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Практическое занятие 6. Сравнительный анализ основных типов рыночных структур |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1.Самостоятельная работа № 8 Изучение проблемы монополизации российского рынка.  2. Самостоятельная работа № 9 Самостоятельное изучение и конспектирование современного антимонопольного законодательства |
| **Тема 6.**  **Рынки факторов производства** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 03, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов | 4 |
| 2. Рынки факторов производства |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Практическое занятие № 7. Формирование спроса на рынке ресурсов |
| 2. Практическое занятие № 8. Особенности рынков труда, капитала, земли |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Самостоятельная работа №10 Подготовка к семинарскому занятию, работа с литературой | **4** |
| 2. Самостоятельная работа № 11 Подготовка рефератов, докладов на тему «Рынки факторов производства» |
| **Тема 7.**  **Макроэкономика как составная часть**  **экономической науки** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 03, ПК.1.3, ОК 05, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10 |
| 1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы | 4 |
| 2. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Практическое занятие № 9. Определение основных макроэкономических показателей |
| 2. Практическое занятие № 10. Структурные элементы равновесия. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| 1. Самостоятельная работа № 12 Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.  2. Самостоятельная работа № 13 Структурно-логическая схема основных макроэкономических проблем |
| **Тема 8.**  **Финансовая система и**  **финансовая политика государства** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01- ОК 03, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Финансовый рынок. Финансовая система Российской Федерации. | 6 |
| 2. Фискальная политика государства и ее типы. |
| 3. Деньги и денежная система. Типы и инструменты денежно-кредитной политики. |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1. Практическое занятие № 11. Экономическое содержание и структурные компоненты денежной системы |
| 2. Практическое занятие № 12. Кредит: экономическое содержание и формы проявления |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1.Самостоятельная работа № 14 Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка | **2** |
| **Тема 9.**  **Роль государства в рыночной экономике** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01- ОК 03, ОК 05-06, ПК 1.1-1.3, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10  ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Основные направления экономической реформы в России | 2 |
| **Практические занятия** | 5 |
| 1. Практическое занятие № 13. Распределение доходов и измерение степени их неравенства |
| 2. Практическое занятие № 14. Государственная политика занятости |
| 3. Практическое занятие № 15. Проблемы социальной политики государства |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Самостоятельная работа № 15 Изучение проблем социальной политики государства в рыночной экономике.  Подготовка докладов на тему: «государственная политика занятости» | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре** | | **6** |  |
| **Всего:** | | **90** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет -«Экономической теории»,

оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

техническими средствами :

-компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

-комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1 Основные печатные издания**

1.А.И.Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллов: Экономика. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2020 г.

2.С.М.Пястолов: Экономическая теория. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

3.С.М.Пястолов: Экономическая теория. Практикум. Москва Издательский центр «Академия» 2019 г.

4.Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. – М.: КНОРУС, 2019

5.Конспект лекций.

**3.2 Основные электронные издания**

1. [http://eup.ru](http://eup.ru/) Научно~~-~~ образовательный портал Экономика и управление на предприятиях

2. https//www.kommersant.ru -Информационный сайт Коммерсант.ру

**3.2.3 Дополнительные источники**

1.Амосова В.В. Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб, 2018.

2.Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 2018

3.Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. – М.: Экономика, 2019.

4.Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: Инфра-М, 2019.

5.Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник. – М.: Инфра-М, 2019.

6.Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. – М.: КНОРУС, 2018.

7.Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2018.

**. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***  Ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. | Правильно пользуется источниками экономической информации.  Оперирует основными категориями экономического учения, различает концепции, школы и направления экономической науки.  Демонстрирует умение построения графиков, структурно-логических схем.  Грамотное использование экономических моделей для анализа.  Распознает экономические взаимосвязи, оценивает экономические процессы и явления, применяет инструменты макроэкономического анализа.  Демонстрирует полноту представления о процессе эволюции экономической теории как науки управления.  При оценке ответов:  85-100% правильных ответов «отлично» » (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов-»хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития экономической теории)  51-68% правильных ответов-«удовлетворительно» (имеет неполное представление)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, блиц-опрос, графологический диктант, решение ситуационных задач, подготовка и представление презентаций,  защита рефератов и докладов,  анализ самостоятельной работы, экзамен |
| ***Знания***  Закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования.  Общие положения экономической теории. | Владение элементами и инструментами экономической теории;  понятиями ресурсов и факторов производства состояние  Получение представления о рыночных механизмах спроса и предложения , механизмах ценообразования;  Знание особенности функционирования рынков производственных ресурсов, роли и функций государства в рыночной экономике  Полноту представления о механизмах взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики | Тестирование, устный опрос, дифференцированный опрос, индивидуальный, фронтальный, блиц-опрос, графологический диктант, решение ситуационных задач, подготовка и представление презентаций,  защита рефератов и докладов,  анализ самостоятельной работы, экзамен |