**Приложение № 1.24**

к ОПОП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 182-о от 30.08.2002г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Экономика организации** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 975*.*

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Климова Лариса Игорьевна

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Экономика организации»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**ОП.02 Экономика организации**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 07.  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3. | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ПК 1.1 | Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ПК 1.2 | Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ПК 1.3 | Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации | 1. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | 1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу. Малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | | |
| ЛР10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | | |
| ЛР13 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности | | |
| ЛР15 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 117 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 39 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр** | **6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.** **Организация, как основное звено экономики** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Введение. Цель. Задачи дисциплины. Характеристика современной экономики | ***8*** |
| 2.Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Цели |
| 3. Понятия производства. Основные элементы |
| 4. Характеристика производственного процесса |
| **Практические занятия** | ***2*** |
| 1.Практическое занятие № 1 Определение организационно-правовых форм организаций |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***6*** |
| **1.** Самостоятельная работа № 1 Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предприятий» |
| 2.Самостоятельная работа № 2 Составление таблицы «Виды производственных структур предприятий» |
| 3. Самостоятельная работа № 3 Изучение основных положений Федерального Закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2. Материально - техническая база организации** | **Содержание учебного материала** | ***24*** | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| **1.** Понятие, состав и структура основных фондов | ***12*** |
| 2. Износ и амортизация основных фондов |
| 3. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения |
| 4. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования |
| 5. Нормирование оборотных средств |
| 6. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости |
| **Практические занятия** | ***12*** |
| **1**.Практическое занятие № 2 Ра**с**чет структуры основных средств |
| 2.Практическое занятие № 3 Расчёт показателей эффективности использования основных средств |
| 3.Практическое занятие № 4 Расчет износа и суммы амортизационных отчислений |
| 4.Практическое занятие № 5 Расчет производственной мощности |
| 5.Практическое занятие № 6 Расчет норматива оборотных средств и структуры |
| 6. Практическое занятие № 7 Расчет показателей использования оборотных средств |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***10*** |
| 1.Самостоятельная работа № 4 Составление схемы «Виды основных фондов» |
| 2. Самостоятельная работа № 5 Составление схемы «Денежная оценка основных фондов» |
| 3. Самостоятельная работа № 6 Составление таблицы «Отличие оборотных фондов от основных фондов» |
| 4. Самостоятельная работа № 7 Решение задач «Расчет основных показателей использования основных фондов» |
| 5. Самостоятельная работа № 8 Решение задач «Расчет основных показателей использования материальных ресурсов» |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 3. Персонал и оплата труда в организации** | **Содержание учебного материала** | ***16*** | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Персонал организации: понятие, классификация, структура | ***10*** |
| 2.Производительность труда: пути повышения |
| 3. Среднесписочная численность. Показатели оборота кадров |
| 4. Сущность и принципы оплаты труда |
| 5. Формы и системы платы труда |
| **Практические занятия** | ***6*** |
| 1. Практическое занятие № 8 Расчет показателей изменения |
| списочной численности персонала |
| 2. Практическое занятие № 9 Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда |
| 3. Практическое занятие №10 Расчет показателей уровня производительности труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***6*** |
| 1.Самостоятельная работа № 9 Составление схемы «Формы и системы оплаты труда» |
| 2.Самостоятельная работа № 10 Составление таблицы «Методы расчета численности работников предприятия» |
| 3. Самостоятельная работа № 11 Решение задач «Расчет баланса рабочего времени» |
| **Тема 4.**  **Финансовые ресурсы организации** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01-07, ПК 1.3  ЛР 1.  ЛР 5  ЛР 10 |
| 1. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| 1. Составление разделов финансового плана |
| **Тема 5. Издержки производства и реализации продукции** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1.Понятие себестоимости продукции, ее виды, структура | ***4*** |
| 2. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат, калькулирование себестоимости |
| **Практические занятия** | ***4*** |
| 1**.** Практическое занятие №11 Расчет себестоимости продукции, ее структуры  2. Практическое занятие №12 Расчет сметы затрат на производство |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Самостоятельная работа № 12-13 Подготовка рефератов по теме: «Калькулирование себестоимости единицы продукции» | ***4*** |
| **Тема 6. Ценообразование на предприятии** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 01-07, ПК 1.1-1.3  ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| 1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен | ***4*** |
| 2. Порядок ценообразования на предприятии |
| **Практические занятия** |  |
| 1.Практическое занятие №13 Расчет цены на продукцию разными методами | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| 1.Самостоятельная работа № 14-15 Составление алгоритма для расчета цены на товар |
| **Тема 7. Доход, прибыль, рентабельность** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ОК 01-07, ПК 1.3  ЛР 1.  ЛР 5  ЛР 10 |
| **1.** Доход и прибыль предприятия | ***6*** |
| 2. Виды, источники получения и распределение прибыли |
| 3. Понятие, виды и показатели рентабельности |
| **Практические занятия** | ***4*** |
| 1.Практическое занятие №14 Расчет прибыли. Расчет уровня рентабельности продукции |
| 2.Практическое занятие №15 Контрольная работа |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | ***4*** |
| 1. Самостоятельная работа № 16 Составление схемы «Формирование и распределение прибыли на предприятии» |
| 2. Самостоятельная работа № 17 Составление схемы «Взаимосвязь показателей рентабельности и активов предприятия» и ее анализ |
| **Тема 8. Организация на внешнем рынке** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 12, ЛР 1, ЛР 5. ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15 |
| **1.** Внешнеэкономическая деятельность организации. Международная валютная система | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  1. Самостоятельная работа № 18 Подготовка рефератов на тему «Участники внешнеэкономической деятельности»  2.Самостоятельная работа № 19-20 Подготовка рефератов на тему МВФ | ***5*** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | ***6*** |  |
| **Всего:** | | ***117*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет -«Экономика организации», «Статистика»

оснащенный оборудованием:

-столы ученические -15 шт.

-стулья -30 шт.

-стол учительский -1 шт.

-доска -1 шт.

техническими средствами :

-компьютер -1 шт.

методическими материалами:

-комплект бланков и документов;

-комплект учебно-методических материалов;

-комплект оценочных средств.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.А.И. Гомола, П.А.Жанин, В.Е.Кириллова. Экономика.;Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 420 с.

2. А.В.Колышкин, С.А.Смирнов Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 498с.

3.М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт 2021. – 344 с.

4.Л.А.Чалдаева, А.В.Шаркова Основы экономики организации – Москва: Издательство Юрайт 2021.- 382 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. http://znanium.com Электронно-библиотечная система «Знаниум»
2. [http:// www.grandars.ru /](http://flogiston.ru/) - библиотека психологических тестов
3. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
4. [*http://www.gumer.info/*](http://www.gumer.info/) *-* библиотека

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***  1.Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | Демонстрирует полноту представления об основных технико-экономических показателях деятельности организации и методике их расчета;  Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы;  Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа;  Полнота и точность оценки финансовых результатов деятельности организации | Устные опросы, практи-  ческая работа, выполне-  ние заданий, подготовка  докладов. Семинары, экзамен. |
| ***Знания***  1.Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета | Знание принципов организации производственного и технологического процессов  Знание состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; механизмов ценообразования, форм оплаты труда;  Знание классических форм оплаты труда в организации и их отельных разновидностей  Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты  85-100% правильных ответов - «отлично» (демонстрирует полное и ясное знание предмета, задач, принципов, анализирует современные тенденции развития)  69-84% правильных ответов - «хорошо» (допускает неточности в изложении основ, принципов и тенденций развития, в анализе рассчитанных показателей)  51-68% правильных ответов –«удовлетворительно» (имеет неполное представление, не умеет рассчитывать показатели)  50% и менее –«неудовлетворительно» (демонстрирует полное отсутствие знаний) | Устные опросы, практи-  ческая работа, выполне-  ние заданий, подготовка  докладов. Семинары, экзамен. |