

Приложение 2.9 к ОПОП

54.01.20 Графический дизайнер

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

Воскресенск , 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК естественно-научных

дисциплин

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

О.П. Пантюх / Пантюх О.П./

Программа учебной дисциплины ОДП.01 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Министерством образования и науки РФ от от 2 августа 2013 года № 854;

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: Пантюх О.П.- преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 Информатика

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины информатика предназначена для изучения информатика в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины **обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

Личностные результаты:

ЛР1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР2. Осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР3. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР4. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР5. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР6. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты:

МР1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР2. Использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР3. Использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

МР4. Использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР5. Анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7. Публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты

ПР1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

ПР3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР8. Владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР10. Понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Личностные результаты воспитания:

ЛРВ4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРВ10: Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 295 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 241 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	295
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	241
в том числе:	
лекции	71
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП 01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Коды компетенций и личностных результатов [1], формированию которых способствует элемент программы (ЛРВ)
Введение	Понятие информатика. Структура информатики.	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	44	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	Лекции	12	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	1.1 Понятие информации. Виды, формы, свойства информации. Информационные процессы.	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	1.2 Основные этапы развития информационного общества.	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	1.3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	1.4 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1

	1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	Практические занятия	16	ЛР4, ЛР5, ЛР6, МР1
	Информационные ресурсы общества. Библиотечные, архивные, научнотехническая, правовая информация, информация госструктур, отраслевая информация, финансовая, информация о природных ресурсах.	4	ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
	Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения.	4	ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты	4	ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	4	ПР2, ПР3, ПР4, ПР5
	Самостоятельная работа	16	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	- «Использование ПК и ИКТ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)»	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	- «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	Выполнение индивидуального проекта	10	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	62	ЛРВ4, ЛРВ10
	Лекции	16	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	2.2 Информационные объекты различных видов	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1

2.3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
2.4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
2.6 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
2.7. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
2.8 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
Практические занятия	44	ПР8, ПР9
Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	4	ПР8, ПР9
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов	4	ПР8, ПР9
Построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	8	ПР8, ПР9
Описание алгоритмов средствами языков программирования.	8	ПР8, ПР9
Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	8	ПР8, ПР9
Построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов.	8	ПР8, ПР9

	Примеры построения алгоритмов с использованием различных типов данных	4	ПР8, ПР9
	Контрольная работа	2	МР4, МР5
	Самостоятельная работа	2	МР4, МР5
	Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Безопасность и гигиена при работе с компьютером»	1 1	МР4, МР5 МР4, МР5
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	59	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	Лекции	14	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	3.4. Комплектация ПК под запросы пользователя.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	3.5 Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	3.6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	Практические занятия	32	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	8	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	8	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Защита информации, антивирусная защита.	8	МР4, МР5
Резервное копирование информации на съемные носители	8	МР4, МР5
Контрольная работа	2	МР4, МР5
Самостоятельная работа	13	МР4, МР5
Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:	1	МР4, МР5
- «Поколения ЭВМ»	1	МР4, МР5
- «Антивирусные программы»	1	МР4, МР5
Выполнение индивидуального проекта	10	МР6, ЛРВ4, ЛРВ10
Содержание учебного материала	98	ЛРВ4, ЛРВ10
Лекции	14	ПР6, ПР7, ЛРВ4, ЛРВ10
4.1 Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
4.5 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11

4.6 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
4.7 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Практические занятия	72	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Редактирование и форматирование текстовой информации.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Применение систем проверки орфографии и грамматики в текстовом редакторе.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Создание таблиц различных видов сложности.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Построение диаграмм в текстовом редакторе.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Использование объектов WordArt и SmartArt.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Создание списков рассылки. Создание оглавления. Работа со стилями.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Выполнение вычислений в электронных таблицах.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11, ПР6
Использование логических функций в электронных таблицах.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Построение диаграмм в электронных таблицах.	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	4	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
Применение анимации в презентациях.	4	МР7
Создание публикаций	8	МР7
Создание реляционных баз данных.	4	МР7
Создание БД сотрудники предприятия. Выполнение запросов.	8	МР7
Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения	8	МР7
Контрольная работа	2	МР7

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Самостоятельная работа	12	ЛРВ4, ЛРВ10
	Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:	1	ЛРВ4, ЛРВ10
	- «Растровый и векторный редакторы»	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	Выполнение индивидуального проекта	10	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	Содержание учебного материала	25	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	Лекции	14	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	5.2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.3 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.4 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров..	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.5 Проводная и беспроводная связь	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.6 Методы создания и сопровождения сайта	2	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.7 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат	1	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	5.8 Видеоконференция, Интернет-телефония.	1	ПР8, ПР9, ПР10, ПР11
	Контрольная работа		ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1
	Самостоятельная работа	11	ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1

	Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: - «Резюме: ищу работу» «Защита информации» «Личное информационное пространство»	1	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	Выполнение индивидуального проекта	10	ЛР1, ЛР2, ЛР3, МР2, МР3, ПР1
	Всего	295	
	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинеты №46, 32(кабинет информатики);

Оборудование учебного кабинета: кабинет №46,32
Технические средства проектор, экран, компьютеры 15 шт
Учебно-наглядные пособия : книги, плакаты
Специализированная мебель : компьютерные столы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного цикла. – М., 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

1.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены :</p> <ol style="list-style-type: none"> Знание основных достижений Информатики. Умение ориентироваться в информационной среде, выбирать методы работы над задачей Творческое заинтересованное отношение к будущей профессии Тестирование на умение работать в команде 	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>
<ul style="list-style-type: none"> осознание своего места в информационном обществе; 		<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; 		
<ul style="list-style-type: none"> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; 		<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием 		

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>современных средств сетевых коммуникаций;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; • умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; 		
<ul style="list-style-type: none"> • готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; • 		
<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; • 	<p>-Оценка качества выполнения работ, рефератов, наблюдение за студентами, оценка их качеств</p>	<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p> <p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p> <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием 		<p>Выполнение рефератов. Выступления с докладами</p>

информационно-коммуникационных технологий;		
<ul style="list-style-type: none"> использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; 		Результаты выполнения контрольных и практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; 		Выполнение рефератов. Выступления с докладами
<ul style="list-style-type: none"> анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 		Выполнение рефератов. Выступления с докладами
<ul style="list-style-type: none"> Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 		Результаты выполнения контрольных и практических работ.
<ul style="list-style-type: none"> публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и 		Экзамен

коммуникационных технологий; •		
предметных: • сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Отметка «5» ставится, если учащийся: - творчески планирует выполнение работы; - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;	Проверка решения тестовых заданий. Экзамен
• владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;	- самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задание;	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен
• использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	Проверка решения тестовых заданий. Экзамен
• владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Отметка «4» ставится, если учащийся: - правильно планирует выполнение работы;	Результаты выполнения контрольных и практических работ.
• владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	- самостоятельно использует знания программного материала;	Результаты выполнения контрольных и практических работ. Экзамен
• сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;	Проверка решения тестовых заданий.
• Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.	Результаты выполнения контрольных и практических работ.
• владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с	Отметка «3» ставится, если учащийся: - допускает ошибки при планировании выполнения работы; - не может самостоятельно использовать значительную	Проверка решения тестовых заданий.
		Результаты выполнения контрольных и практических работ.

<p>использованием основных конструкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>часть знаний программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; 	<p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<ul style="list-style-type: none"> - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства. 	<p>Проверка решения тестовых заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; 	<p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может правильно спланировать выполнение работы; - не может использовать знания программного материала; - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; - не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства. 	<p>Результаты выполнения контрольных и практических работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>