

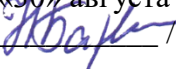
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»

№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности
Протокол № 1
«30» августа 2021 г.
 / Баранова Н.А./



Программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) профессионального модуля профессионального модуля ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1543.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель Алисов Андрей Владимирович

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. 4	
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики. . 4	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	11
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

УП.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.01.20. Графический дизайнер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2.Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3.Осуществлять сопровождение печати (публикации).

Рабочая программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практическая подготовка учебной практики (по профилю профессии) входит в профессиональный учебный цикл, реализуемая в рамках профессионального модуля ПМ.03 и проводится на базе ОСП №2 ГБПОУ МО «Воскресенский колледж».

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения практической подготовке учебной практики (по профилю профессии)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) должен:

Иметь практический опыт:

- ✓ осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации

Должен уметь:

- ✓ выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- ✓ подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации;
- ✓ осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации

Должен знать:

- ✓ технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовке учебной практики (по профилю профессии).

Количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии)
всего – 144 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Результатом освоения рабочей программы практической подготовке учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения программы практики
1	2
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР18	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 21	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование профессиональных модулей, видов работ производственной практики	Содержание практики	Количество часов по видам работ	Форма контроля
1	2	3	4	5
ПМ.03 «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)». МДК 03.01 «Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации»			*	
	Виды работ		144	
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Ознакомление с инструктажем по технике безопасности и охране труда;	Выполнение практического задания по ознакомлению с инструктажем по технике безопасности и охране труда;	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22	Допечатная подготовка медиа продуктов печатных материалов	Выполнение практического задания по допечатной подготовке медиа продуктов печатных материалов	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Ознакомление с типовой формой должностной инструкции графического дизайнера	Выполнение практического задания по ознакомлению с типовой формой должностной инструкции графического дизайнера	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.5. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22	Макетирование издания и подготовка оригинал-макетов к печати	Выполнение практического задания по макетированию издания и подготовке оригинал-макетов к печати	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.7, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, , ЛР	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: логотип	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-	6	Опрос, проверка работ

16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21		продукту: логотип		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.2, ОК.8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, , ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, , ЛР 22	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: эмблема, визитка	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: эмблема, визитка	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: карточка постоянного клиента,	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: карточка постоянного клиента,	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: сувенирная продукция	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: сувенирная продукция	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: баннер, рекламный буклет	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: баннер, рекламный буклет	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.11. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: афиша, разворот книжного издания с использованием орнамента и иллюстрациями	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: афиша, разворот книжного издания с использованием орнамента и иллюстрациями	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.10. ЛР 1, , ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР	Работать со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-продукту: обложка книги с авторской графикой, брошюра,	Выполнение практического задания по работе со знаками разметки и корректуры по разработанному дизайн-	6	Опрос, проверка работ

20, ЛР 21, ЛР 22	упаковка	продукту: обложка книги с авторской графикой, брошюра, упаковка		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Составлять список материалов, полиграфического оборудования и программных средств, необходимых для реализации проекта	Выполнение практического задания по составлению списка материалов, полиграфического оборудования и программных средств, необходимых для реализации проекта	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.9. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18	Выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикаций	Выполнение практического задания по выбору и применению настройки технических параметров печати или публикаций	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Обеспечивать допечатную подготовку издания, учитывая особенности производственных технологий на стадии дизайн-проектирования	Выполнение практического задания по обеспечению допечатной подготовки издания, учитывая особенности производственных технологий на стадии дизайн-проектирования	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Изучать ГОСТы и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: логотип, эмблема, визитка	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: логотип, эмблема, визитка	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.4. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Изучать ГОСТы и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: карточка постоянного клиента	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: карточка	6	Опрос, проверка работ

		постоянного клиента		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Изучать гости и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: сувенирная продукция	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: сувенирная продукция	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Изучать гости и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: баннер, рекламный буклет	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: баннер, рекламный буклет	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,	Изучать гости и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: афиша, разворот книжного издания с использованием орнамента и иллюстрациями,	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: афиша, разворот книжного издания с использованием орнамента и иллюстрациями,	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,	Изучать гости и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: обложка книги с авторской графикой, брошюра,	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие требования к качеству дизайн-продукта: обложка книги с авторской графикой, брошюра,	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.11. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10,	Изучать гости и другие нормативные документы, содержащие требования к качеству дизайн-продукта упаковка	Выполнение практического задания по изучению ГОСТов и других нормативных документов, содержащие	6	Опрос, проверка работ

ЛР 13, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22		требования к качеству дизайн-продукта: упаковка		
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.10. ЛР 1, , ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Осуществлять дизайнерскую оценку продукта графического дизайна	Выполнение практического задания по осуществлению дизайнерской оценке продукта графического дизайна	6	Опрос, проверка работ
ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК.4, ОК.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19,	Осуществлять коррекцию параметров печати/публикации	Выполнение практического задания по осуществлению коррекции параметров печати/публикации	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-ОК 11 ПК.3.1, ПК.3.2, ПК 3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Дифференцированный зачет	Выполнение индивидуального практического задания.	6	Проверка работ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики на рабочих местах в мастерской графического дизайна.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Реализация рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных технологий, оснащенного по всем требованиям безопасности и охраны труда, персональными компьютерами на базе процессора IntelPentium и мониторами с экраном 15-17”.

Компьютерные программы: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, пакет программ Microsoft Office, браузер Internet Explorer.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- сканер;
- принтер;
- колонки;
- наушники;
- видеофильмы;
- лабораторные стенды;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Ёлочкин М.Е. и др. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). - М.: ОИЦ «Академия», 2019. –ISBN 978-57695-8861-7, ББК 30.80я723

Дополнительные издания:

2. Ёлочкин М.Е. и др. Основы проектной и компьютерной графики. - М.: ОИЦ «Академия», 2019.-ISBN 978-5-4468-1481-7, ББК 30.18:5-05я723

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шарков Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.И. Гостенина. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 407 с.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115773>, ББК 85.127

2. Художественно-техническое редактирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Клещев. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 62 с., ББК 32.67
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221962>,

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практическая подготовка учебной практики (по профилю профессии) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и может реализовываться, чередуясь с теоретическими занятиями.

Выполнение практических занятий предполагает наличие рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникативных технологий.

Текущий контроль освоения содержания учебной практики осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

4.4. Кадровое обеспечение практической подготовки учебной практики (по профилю профессии).

Реализация рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Мастера производственного должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) осуществляются мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по практике, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Обучение по практической подготовке учебной практики (по профилю профессии) завершается проведением зачёта по данному профессиональному модулю.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.	Понимает особенности полиграфии, применяя наиболее подходящий метод реализации дизайн макета для печати. Определяет потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).	Проводит анализ качества выполненной печати, анализируя требования к качеству продукта.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).	Знает особенности печати в частности технические характеристики, формат и способ печати проекта.	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	Выбирает и применяет настройки технических параметров печати или публикации	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Демонстрирует знания технологии настройки макетов к печати или публикации; технологии печати или публикации продуктов дизайна	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Консультационное или прямое сопровождение печати или публикации	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка теоретической и практической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка теоретической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	Демонстрация способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, развивая личностные и гражданские качества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

деятельности общественных организаций		
ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Самоидентификация себя как часть культурно-национального наследия нашего государства.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Осознанное самовоспитание с пониманием важности оказания социальной поддержки пенсионерам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Понимание важности разнообразия культурных ценностей их сохранение.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Умение приходить к общему консенсусу с получением выгоды общих интересов для благотворного сотрудничества на протяжении всей жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 16 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР18 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	Развитые творческие способности, способный креативно мыслить	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 20 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР 21 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР22 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Экономическая активность, готовность к самозанятости	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы