

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Воскресенский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБОУ МО «Воскресенский колледж»
№ 160-о от 31.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)
ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ
НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Воскресенск, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК цифровых технологий и
пожарной безопасности

Протокол № 1

«30» августа 2021 г.

 / Баранова Н.А./



Программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) ПМ 05 WEB-дизайн разработана на основе требований ФГОС по профессии среднего профессионального образования(далее –ФГОС СПО) согласно приказу N 1543Министерства образования и науки российской федерации от 9 декабря 2016 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, зарегистрированному в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Алисов А. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

1.1. Место практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является частью основной профессиональной образовательной программы **54.01.20. Графический дизайнер** введенной за счет вариативной части по запросу работодателя в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте

1.2. Цели и задачи практической подготовки учебной практики (по профилю профессии)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики

иметь практический опыт:

в самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии;

уметь:

-принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы;

-применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений;

должен знать:

-системы управления трудовыми ресурсами в организации;

-методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации;

-способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

практической подготовки учебной практики (по профилю профессии):

всего – 54 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Результатом освоения рабочей программы практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных и общих компетенций
ВД 4	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
ПК 4.1.	Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3.	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
ЛР18	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 20	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 21	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

3.1. Объем практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Количество часов
1	2	3
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	Учебная практика ПМ.04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»	54
	Всего:	54

3.2 Тематический план и содержание практической подготовки учебной практики (по профилю профессии)

Код и наименование ПК, ОК	Код и наименование профессиональных модулей, видов работ производственной практики	Содержание практики	Количество часов по видам работ	Форма контроля
1	2	3	4	5
Учебная практика МДК.04.01 «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»			60	
	Виды работ:			
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	1. Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности и охране труда;	Изучение инструкции	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	2. Ознакомиться с типовой формой должностной инструкции графического дизайнера	Проработка должностной инструкции графического дизайнера	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	3. Ознакомиться с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы управления в организации	Знакомство с нормативной документацией	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	4. Разработать организационную структуру управления в организации дизайнера	Разработка организационно-структур организации и взаимодействия процессов	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	5. Разработать направления исследования современных тенденций в области графического дизайна;	Исследование рынка современных тенденций в графическом дизайне	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	6. Проводить исследования	Исследование рынка	6	Опрос, проверка работ

ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	современных тенденций в области графического дизайна	современных тенденций в графическом дизайне		работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22 ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	7. Анализировать учебную ситуацию и определять возможные техники и приемы эффективного общения, применимые в сложившейся производственной ситуации;	Имитация производственной ситуации	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	8. Определять способы избежания или урегулирования конфликтов	Работа с психологической литературой, ролевые игры	6	Опрос, проверка работ
ОК 1-11, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22	9. Осуществлять выбор программы профессионального обучения; определять оптимальный метод обучения для организации в индустрии дизайна и сферы услуг	Построение индивидуальной траектории развития	4	Опрос, проверка работ
	Дифференцированный зачет		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практик предполагает наличие лаборатории мультимедийных технологий, художественно – конструкторского проектирования, материаловедения, живописи и дизайна, макетирования

Лаборатория мультимедийных технологий

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки, доска.

Звуковая система.

Звуковой ресивер.

Плазменная панель.

Сканер.

DVD плеер, лазерный принтер.

Специализированное ПО.

Компьютеры/ноутбуки.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение практической подготовки учебной практики (по профилю профессии).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. –М.: ЮНИТИ, 2018.-ISBN 978-5-4468-1337-7. ББКУ.65.050.2

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>.
2. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru/>
3. Консультант Плюс, Гарант.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы практики проводится после изучения модуля, занятия по производственной практике проходят на профильных предприятиях

Результаты прохождения практики по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена.

Практика для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте» предполагает деятельность по личностному росту на рабочем месте.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИИ)

Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки учебной практики (по профилю профессии) осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Всесторонний анализ современных тенденций в области графического дизайна	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике Опрос
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	Уверенность при представлении своих проектов, активное участие в деловых играх	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике и при проведении практических работ
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков	Грамотное и всестороннее использование новых технологий. Качественное выполнение работы. Обслуживание клиентов в соответствии с их потребностями	Наблюдение за действиями на производственной и учебной практике и при проведении практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка теоретической и практической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации	Оценка теоретической работы в результате наблюдений за студентом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике

руководством, клиентами.	ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оценка практической работы в результате наблюдений за студентом.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение ставить перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	Демонстрация способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни,	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

<p>порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>развивая личностные и гражданские качества.</p>	<p>программы.</p>
<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, своего поведения и виденья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Умение формировать национально-культурные проекты и желание их реализовывать.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>Самоидентификация себя как часть культурно-национального наследия нашего государства.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Осознанное самовоспитание с пониманием важности оказания социальной поддержки старшему поколению и пенсионерам.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Умение принимать разные точки мнения и виденья на личностные ценности в окружающей среде.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>Понимание важности разнообразия культурных ценностей их сохранение.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Понимать ценность своей жизни, здоровья и сохранность на физическом и эмоциональном уровне.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Понимать ценность сохранения национально исторической культуры и ее роль в жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Самоидентификация своей личности как взрослого индивидуума способного на создание здоровой ячейки общества.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Умение приходить к общему консенсусу с получением выгоды общих интересов для благотворного сотрудничества на протяжении всей жизни.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР22 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Разрабатывает собственные дизайн-проекты	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.