**Приложение № 1.17**

к ОПОП по *профессии/специальности*

54.01.20 Графический дизайнер

*Код и наименование профессии/специальности*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543, примерной основной образовательной программы по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рег.№ 54.01.20-170818 дата включения в реестр 18.08.2017)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОПЦ.02 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии (специальности*).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК | Умения | Знания |
| ОК 01.  ОК 07.  ОК 09.  ОК 11.  ПК.1.2.  ПК2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.5.  ПК 3.1.  ПК 3.3. | 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  4.применять первичные средства пожаротушения;  5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  8.оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;  9.выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;  10.выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  11.выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;  12.выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  13.выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;  14.выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;  15.учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации. | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  2.прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  3.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  4.основы военной службы и обороны государства;  5.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  10.действующие стандарты и технические условия;  11.правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;  12.классификацию программных приложений и их направленность;  13.классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;  14.программные приложения работы с данными;  15.требования к техническим параметрам разработки продукта;  16.методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;  17.технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;  18.технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;  19.стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;  20.технологии печати или публикации продуктов дизайна |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  2.прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  4.применять первичные средства пожаротушения; | 3.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  5.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  2.прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  3.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 1.2 | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 2.2 | Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания. | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | 2.прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ПК 2.3 | Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов. | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 2.5 | Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации. | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 3.1 | Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации. | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 3.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ПК 3.3 | Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений. | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | 8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | |
| ЛР9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 36 |
| семинар | 2 |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  |  | ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 | |
| **Тема № 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Лекции** |  |
| 1.Основные задачи и цели учебной дисциплины | 1 |
| **Тема № 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Лекции** |  |
| 1.Основные понятия вредных и опасных факторов | 1 |
| **Тема № 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.** | **Содержание учебного материала** |  |
| **Лекции** |  |
| 1.Среда обитания человека. | 1 |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  | ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 | |  |
| **Тема № 4.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| **Лекции** | **1** |
| 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **Практические занятия** | **7** |
| 2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика | 1 |
| 4.Средства пожаротушения и порядок их применения | 1 |
| 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 1 |
| 6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС | 1 |
| 7. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС | 1 |
| 8. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера. | 1 |
| **Тема №5. Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  | |
| **Лекции** | **1** |
| 1. Характеристика ядерного оружия | 1 |
| **Практические занятия** | **5** |
| 2. Действий населения в очаге ядерного поражения | 1 |
| 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 1 |
| 4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения | 1 |
| 5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении  местности | 1 |
| 6. Назначение и задачи гражданской обороны | 1 |
| **Тема № 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Лекции** | **1** |
| 1 . Понятие устойчивости работы объектов экономики | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов | 1 |
| 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов | 1 |
| **Тема №7.Основы военной службы** | **Содержание учебного материала** | **26** |
| **Лекции** | **11** |
| 1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства | 1 |
| 2. Вооружение и военная техника | 1 |
| 3. Обычное оружие | 1 |
| 4. Высокоточное оружие | 1 |
| 5. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения | 1 |
| 6. Назначение на воинские должности | 1 |
|  | 7. Устав внутренней службы ,общие обязанности | 1 |  |
|  | 8. Дисциплинарный устав | 1 |  |
|  | 9. Устав гарнизонной и караульной службы | 1 |  |
|  | 10. Обязанности часового | 1 |  |
|  | 11. Боевые Традиции. | 1 |  |
|  | **Семинар** | **2** |  |
|  | 12. Символы воинской чести. | 1 |  |
|  | 13. Боевое знамя части | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | **13** |  |
|  | 14. Вооруженные силы Российской Федерации история предназначение и структура | 1 |  |
|  | 15. Материальная часть стрелкового оружия | 1 |  |  |
|  | 16. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 17. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 18. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 19. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 20. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 21. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
| 22. Воинские звания | 1 |
|  | 23. Обязанности солдата | 1 |  |
|  |  |
|  | 24. Обязанности дневального | 1 |  |
|  | 25. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции | 1 |  |
|  | 26. Военная присяга | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |  |
|  | 1.Мероприятия по организации обороны государства | 1 |  |
|  | 2.Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны | 1 |  |
|  | 3.Виды Вооруженных сил | 1 |  |
|  | 4.Виды Родов войск | 1 |  |
| **Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни**  **Тема 8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** |  |  | ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 | |
| **Тема №8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим** | **Содержание учебного материала** | **13** |
| **Лекции** | **4** |
| 1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 2. Помощь при синдромах длительного сдавливания | 1 |
| 3. Ядовитые технические жидкости | 1 |
| 4. Правила электробезопасности | 1 |
| **Практические занятия** | **9** |
| 5. Помощь при травматических повреждениях | 1 |
| 6. Помощь при кровотечении | 1 |
|  | 7. Помощь при переломах. | 1 |  | |
|  | 8. Помощь при отравлениях | 1 |  | |
|  | 9. Помощь при ожогах | 1 |  | |
|  | 10. Помощь при обморожениях | 1 |  | |
|  | 11. Помощь при электротравме | 1 |  | |
|  | 12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах | 1 |  | |
|  | 13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания | 1 |  | |
| **Тема №9. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **Лекции** | **6** |
| 1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни | 1 |
|  | 2..Биологические ритмы и рациональное питание | 1 |  | |
|  | 3.Физическая культура | 1 |  | |
|  | 4.Вредные привычки. | 1 |  | |
|  | 5.Факторы риска | 1 |  | |
|  | 6.Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии | 1 |  | |
| **Тема № 10. Организация студенческого труда и отдыха** | **Содержание учебного материала** | **1** |
| **Лекции** | **1** |  | |
| 1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы | 1 |  | |
| Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) | | **2** |  | |
| Всего (макс): | | **72** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я.Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 c.
8. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2
11. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образова­ния / Сапронов Ю.Г. - М.: ОИЦ «Академия», 2013. - 334 с.- ISBN: 978-5-4468-0172-5; ББК 68.9я722

**3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL: <http://bzhde.ru>.
6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. –– URL:http://bzhde.ru. ББК 68.9
7. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.mchs.gov.ru.
8. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: http://www.magbvt.ru.
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/

**3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 418 с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебное пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухин. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 397 c.
3. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2013. -176 с.- ISBN: 978-5-4468-0254-8, ББК 68.9я722

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***  1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  4.применять первичные средства пожаротушения;  5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  8.оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;  9.выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;  10.выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;  11.выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;  12.выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;  13.выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;  14.выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;  15.учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации. | Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;  Владение первичными средства пожаротушения;  Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказание первой помощи пострадавшим | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| ***Знания***  1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;  2.прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  3.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  4.основы военной службы и обороны государства;  5.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  10.действующие стандарты и технические условия;  11.правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;  12.классификацию программных приложений и их направленность;  13.классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;  14.программные приложения работы с данными;  15.требования к техническим параметрам разработки продукта;  16.методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;  17.технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;  18.технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;  19.стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;  20.технологии печати или публикации продуктов дизайна | Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;  Перечисление опасностей,  встречающихся в профессиональной деятельности;  Перечисление воинских званий и знаков различия;  Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;  Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;  Перечисление основных мероприятий ГО;  Перечисление основных способов защиты;  Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;  Перечисление обязанностей и действий при пожаре;  Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;  Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;  Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи | устный опрос, тестирование,  оценка решения ситуационных задач |