# Приложение 1.20

к ОПОП по *профессии*

*54.01.20 Графический дизайнер*

Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора  ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 05 «Основы экономической деятельности» разработана на основе требований ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее –ФГОС НПО) согласно приказу N 1543 Министерства образования и науки российской федерации от 9 декабря 2016 г. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 графический дизайнер, зарегистрированному в Минюсте России 23 декабря 2016 г. N 44916.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 «Основы экономической деятельности» является обязательной частью общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК

2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2.ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10,ЛР13, ЛР16, ЛР18,ЛР19

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК01.-ОК11 ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 2.1.  ПК 2.2.  ПК 2.3.  ПК 2.4.  ПК 2.5.  ПК 3.1.  ПК 3.2.  ПК 3.3.  ПК 4.1.  ПК 4.2.  ПК 4.3. ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР16 ЛР18 ЛР19 | * различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна; * создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна; * использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования; * выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; * выдерживать соотношениеразмеров; * соблюдать закономерности соподчинения элементов | * основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды; * принципы и законы композиции; * средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; * специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов; * принципы создания симметричных и асимметричных композиций; * основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания; * ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними; * свойства теплых и холодных тонов; * особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: световой каркас, блики, тени,   светотеневые градации. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 43 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация**  **экзамен** |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **Тема 1. Введение в экономику** | **Содержание учебного материала** | ***9*** | ОК1-11  ПК 1.1. ПК 1.3.  ПК 2.1. ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 2.5.  ПК 3.2.ПК 3.3.  ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР13, ЛР18,ЛР19 |
| 1. Понятие об экономике. История развития экономической теории. 2. Экономические ресурсы. Товар. Стадии круговорота экономических благ. 3. Экономические потребности. Производственные возможности. Структура общественного производства. 4. Типы экономических систем. Понятие собственности. Виды собственности. 5. Отношения собственности в современной России. 6. Как развивается экономика? Экономические законы. 7. Уровни и виды экономики. 8. Что такое деньги? Функции и типы денег. 9. Общая характеристика рыночной экономики. |
| **Тема 2. Организация в условиях рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1-11  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 1.3. ПК 2.1..  ПК 2.4. ПК 2.5.  ПК 3.1. ПК 3.2.  ПК 4.1. ПК 4.3. ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР10,  ЛР16 |
| 1. Частная собственность – основа рыночной экономики. 2. Конкуренция как свойство рыночной экономики. 3. Что такое смешанная экономика? 4. Государственное регулирование экономики. 5. Смешанная экономика в современной России. 6. Что такое переходная экономика? Ее специфика в России. 7. Основные понятия микроэкономики. 8. Что такое фирма? Правовые формы фирмы. 9. Размеры фирмы. Крупные фирмы. 10. Акционерные общества. | ***10*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3. Валовый национальный продукт** | **Содержание учебного материала** |  | ОК1-11  ПК 1.2. ПК 1.3..  ПК 2.1. ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 2.5. ПК  3.2.ПК 3.3. ПК  4.1. ПК 4.2. ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР16, ЛР18, |
| 1. Что такое валовой национальный продукт? 2. Расчет ВНП по доходам и расходам. 3. Макроэкономические показатели, производные от ВНП. 4. Уровень цен. Номинальный и реальный ВНП. 5. Зачем нужна внешняя торговля. Свободная торговля и таможенная защита. 6. Закон паритета покупательной способности. Либерализация внешней торговли в экономике России. | ***10*** |
| **Тема 4.** **Цикличность экономики** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ОК1-11  ПК 1.1. ПК 1.2.  ПК 2.1. ПК 2.2.  ПК 2.3. ПК 2.4.  ПК 2.5.. ПК  3.2.ПК 3.3. ПК  4.1. ПК 4.3. ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР8, ЛР10,ЛР13, ЛР16, ЛР19 |
| 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. 2. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. 3. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. 4. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной 5. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. 6. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности 7. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 8. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Понятие обмена. 9. Сбережения населения. Страхование. 10. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. |
| 1. Самостоятельная работа № 1 Реферат на тему: 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен | ***2*** |
| ***Всего:*** | | ***43*** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: лаборатория живописи и дизайна, лаборатория художественно-конструкторского проектирования.

Лаборатории «Живописи и дизайна» и «Художественно-конструкторского проектирования, оснащённая оборудованием» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной профессии.

# Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

# Основные печатные издания

1. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ О.Н. Терещенко. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 192с.
2. Основы экономик и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования/ Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 224с.
3. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования/ С.В. Соколова. – 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

Дополнительные источники: Интернет – ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

http://ru.wikipedia.org/wiki

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Должен знать:**  Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав. | Отметка «5»  - полно раскрыто содержание материала в объеме программы  - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий  Отметка «4»  - раскрыто основное содержание материала  - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины  Отметка «3»  - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно  - определение понятий недостаточно четкое  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий  Оценка «2»  - основное содержание учебного материала не раскрыто  - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя  Оценка «1»  - ответ на вопрос не дан | Устный опрос. Письменный опрос.  Сообщения, доклады, Практические занятия,  письменная проверка, Оценка  выполнения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | самостоятельных работ. |
| **Должен уметь**  Воспринимать изменения в условиях  производства, рыночной экономики и предпринимательства;  Находить и использовать необходимую  экономическую информацию; | Отметка «5»  - полно раскрыто содержание материала в объеме программы  - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий  Отметка «4»  - раскрыто основное содержание материала  - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины  Отметка «3»  - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно  - определение понятий недостаточно четкое  - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий  Оценка «2»  - основное содержание учебного материала не раскрыто  - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя  Оценка «1»  - ответ на вопрос не дан | Устный опрос. Письменный опрос.  Сообщения, доклады, Практические занятия,  письменная проверка, Оценка  выполнения самостоятельных работ. |