**Приложение № 2.7.**

к ОПОП по *профессии*

54.01.20 Графический дизайнер

*Код и наименование профессии*

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые образовательные результаты обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей *профессии* применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по *профессии (специальности);* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта ского задания | проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию | методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования;теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии;программных приложений работы с данными. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** (макс.) | 88 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 22 |
| семинар | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 6 |
| Самостоятельная работа (если предусмотрено) | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) в IV семестре** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,** | **Объем часов** | **Коды****ЛР, МР, ПР, ЛРВ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Введение в дисциплину** | **Содержание учебного материала** | 2 | ,ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1 |
| **Лекции** | 2 |
| 1.Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 2.Цели и задачи дисциплины | 1 |
| **Тема 2. Обеспечение личной безопасности** | **Содержание учебного материала** | 15 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 1 |
| 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья профф | 1 |
| **Лекции** | 9 |
| 2. Вредные привычки Курение | 1 |
| 3. Вредные привычки Алкоголь | 1 |
| 4. Вредные привычки Наркотик | 1 |
| 5. Правовые основы взаимоотношения полов  | 1 |
| 6. Условия заключения брака , Семейный кодекс  | 1 |
| 7. Права и обязанности родителей.  | 2 |
| 8. Права и обязанности детей  | 2 |
| **Практические занятия** | 5 |
| 9. Здоровье и здоровый образ жизни | 1 |
| 10. Факторы, способствующие укреплению здоровья  | 1 |
| 11. Факторы, способствующие укреплению здоровья  | 1 |
| 12.Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки  | 1 |
| 13. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1.Антитеррористическая защищенность | 1 |
| 2. Правила поведения при нахождении в заложниках | 1 |
| **Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения** | **Содержание учебного материала** | 21 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1 |
| **Лекции** | 7 |
| 1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| 2. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 |
| 3. Гражданская оборона  | 1 |
| 4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан  | 1 |
| 6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 2 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | 5 |
| 7. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 1 |
| 8. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, модели поведения при возникновения таких ситуаций  | 1 |
| 9. О6повещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | 1 |
| 10. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 2 |
| **Лекции** | 3 |
| 11. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них  | 2 |
| 12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Практические занятия** | **6** |
| 13. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| 14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники  | 1 |
| 15. Меры предосторожности при различных видах угроз террористических актов  | 1 |
| 16. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. | 1 |
| 17. Изучение первичных средств пожаротушения. | 1 |
| 18. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| 1.Виды катастроф и их классификация | 1 |
| 2.Признаки и последствия землетрясений , рекомендации проживающим в сейсмоопасных районах | 1 |
|  | **II КУРС** |  |  |
| **Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность** | **Содержание учебного материала** | 32 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1 |
| **Лекции** | 19 |
| 1.Основы обороны государства | 1 |
| 2.История создания Вооруженных сил Российской Федерации.  | 1 |
| 3.Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. | 1 |
| 4.Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |
| 5. Основные понятия о воинской обязанности | 1 |
| 6. Призыв на военную службу | 1 |
| 7. Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| 8. Правила и порядок поступления на службу по контракту | 1 |
| 9. Прохождение военной службы по контракту | 1 |
| 10. Альтернативная гражданская служба | 1 |
| 11. Права и обязанности военнослужащих. | 1 |
| 12. О статусе военнослужащего | 1 |
| 13. О воинской обязанности и военной службе | 1 |
| 14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации  | 1 |
| 15. Символы воинской чести.  | 1 |
| 16. Боевое знамя части  | 1 |
| 17. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации  | 1 |
| 18. Атрибуты государства герб, флаг, гимн  | 1 |
| 19. Знаки различия на военной форме  | 1 |
| **Практические занятия** | 8 |
| 22. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации  | 1 |
| 23. Постановка на воинский учет  | 1 |
| 24. Организация и подготовка призывников к военной службе.  | 1 |
| 25. Порядок работы призывной комиссии  | 1 |
| 26. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.  | 1 |
| 27. Воинские звания  | 1 |
| 28. Воинская дисциплина и ответственность  | 1 |
| 29. Соблюдение уставных требований  | 1 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| 1.Создание регулярной Русской армии и система комплектования войск | 1 |
| 2.Строительство Вооруженных сил в период Второй мировой войны | 1 |
| 3.Строительство Вооруженных сил в период «холодной войны» | 1 |
| 4.Предпосылки проведения реформы Вооруженных сил Российской Федерации | 1 |
| **Тема 5. Основы медицинских знаний** | **Содержание учебного материала** | 13 | ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ПК 1.1 |
| **Лекции** | 8 |
| 1.Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 2. Инфекции, передаваемые половым путем  | 1 |
| 3. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка  | 1 |
| 4. Уход за младенцем  | 1 |
| 5. Первая помощь при ранениях  | 1 |
| 6 Первая помощь при кровотечениях  | 1 |
| 7. Первая помощь при переломах  | 1 |
| 8. Первая помощь при ожогах  | 1 |
| **Практические занятия** | 3 |
| 9. Первая помощь при поражении электрическим током  | 1 |
| 10. Первая медицинская помощь при обморожениях  | 1 |
| 11. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.  | 1 |
| **Семинар** | 2 |  |
| 1. Изучение темы Общие правила оказания первой помощи | 1 |
| 2. Изучение темы Мероприятия первой помощи | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ | 2 |  |
| Всего (макс): | 80 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинетбезопасности жизнедеятельности и охраны труда

 *наименование кабинета из указанных в приказе*

оснащенный оборудованием: 1. Стенды кабинета:
 «Российские Вооруженные Силы»,

 «Уставы ВС России»,

 «Медико- санитарная подготовка».

 «Огневая подготовка»,

 «Гражданская оборона»,

 «Тактическая подготовка»,
 «Военная присяга»,

 «Боевое Знамя части».

 «Материальная часть стрелкового оружия»

 2. Место для практического обучения:
 «Дневального по роте»,

 « Место для практического изучения обязанностей часового».

 3. Витрины:
 «Воинские звания и знаки различия»,

 «Медико-санитарная подготовка»,

 «Огневая подготовка»,

4.Учебный макет автомата Калашникова (в комплекте)
5.Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.
6.Посадочные места по количеству обучающихся.
7.Рабочее место преподавателя.
8.Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
9.Средства оказания первой медицинской помощи.
10.Экранно-звуковые пособия.

**Технические средства обучения**

 средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); • • образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1. Учебник «Основы Безопасности жизнедеятельности»  **(**для студентов проф обр) под редакцией Н.В. Косолопова, Н.А. Прокопенко 7-е изд, издательский центр «Академия» 2020-368с
**Дополнительные источники:**
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №   6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №  4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №  413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код******ОК ПК*** | ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК.02.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК.04.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК.06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ОК.08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |
| ПК 1.1 Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта | Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. | Тестирование, устный опрос, дифференцированный индивидуальный, фронтальный опрос. |